

Gymnasieenkäten år 3

2023

Stockholms stad, Språkintröduktion åk 1-4

Kommunrapport per program: Resultaten för Stockholms stad jämförs med Språkintröduktion åk 1-4 i Stockholms län, inkluderar fristående och kommunala skolor

Gymnasieantagningen
STORSTHLM

Om undersökningen

På uppdrag av nästan samtliga länets kommuner och Håbo har Gymnasieantagningen Storsthlm, och Stockholms stad genomfört den årliga totalundersökningen för eleverna på gymnasiet. Nytt för i år är att eleverna besvarar enkäten på hösten i år 3 (tidigare år har eleverna i år 2 besvarat enkäten på vårterminen). Undersökningen genomfördes under vecka 39-43 år 2023 och både kommunalt och enskilt drivna skolor erbjöds att delta.

Syftet med undersökningen är att bland annat att följa upp kommunernas mål för verksamheten samt att utveckla den pedagogiska kvaliteten i varje enskild skola.

Enkäten som eleverna besvarar reviderades inför 2023 års undersökning och består nu av frågeområdena Trygghet och bemötande, Relationer och delaktighet, Struktur och tydlighet, Betyg och bedömning, Stöd och vägledning, Helhetsomdöme. Resultaten i denna rapport är uppdelade efter de olika frågeområdena och flertalet frågor har tillkommit 2023 varför ingen jämförelse med tidigare år finns. Jämförelse av resultatet för länet och på kön görs. När kommunens resultat jämförs med länet är kommunens resultat också en del i länets totalresultat.

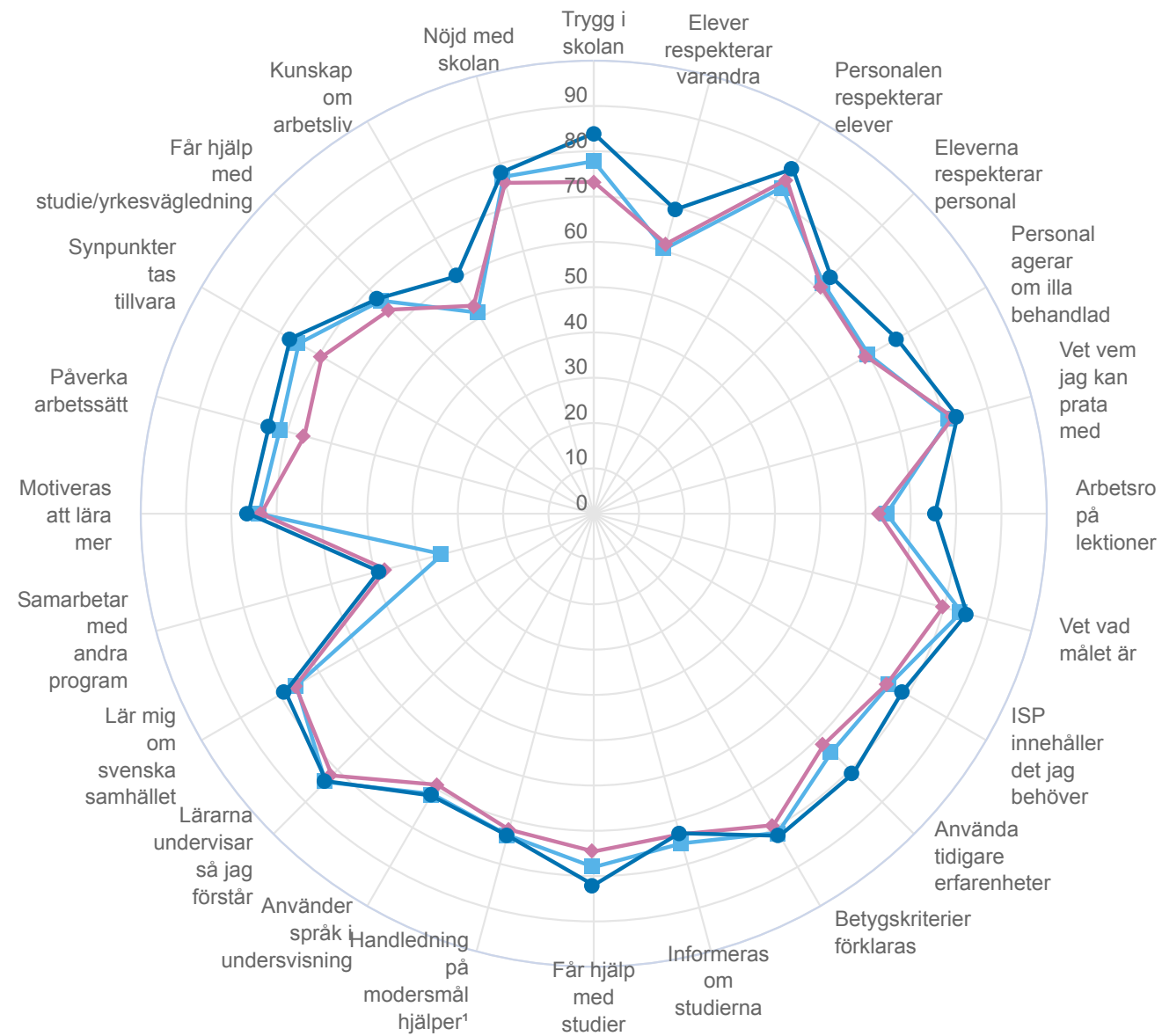
Diagrammen visar andelen av de som svarat och som har avgivit ett betyg (1-5). Andelarna beräknas exklusive vet ej-svar. På grund av avrundning kan det hända att summan av betyget 1,2, 3, 4 och 5 (instämmer inte alls-instämmer helt) inte alltid summerar till exakt 100 procent. Svartalernativet vet ej redovisas separat som andelen av de i målgruppen som avgivit svaret vet ej.

Inga resultat visas i grupper med mindre än 5 svarande eller där resultaten riskerar respondenternas anonymitet.

Spindeldiagram - År

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



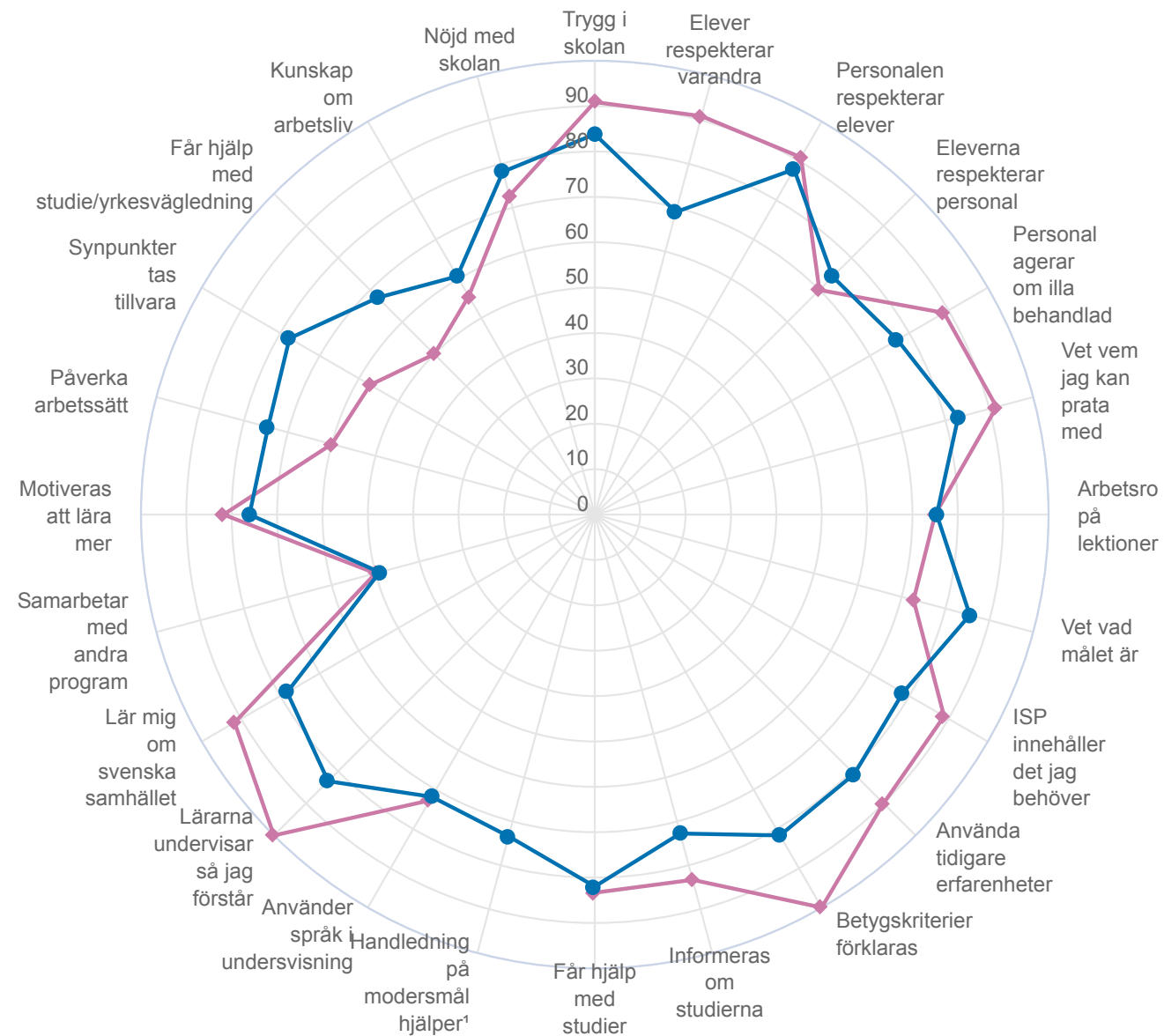
¹Har studiehandledning på modersmål

²Har modersmålsundervisning

Spindeldiagram - Regiform

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



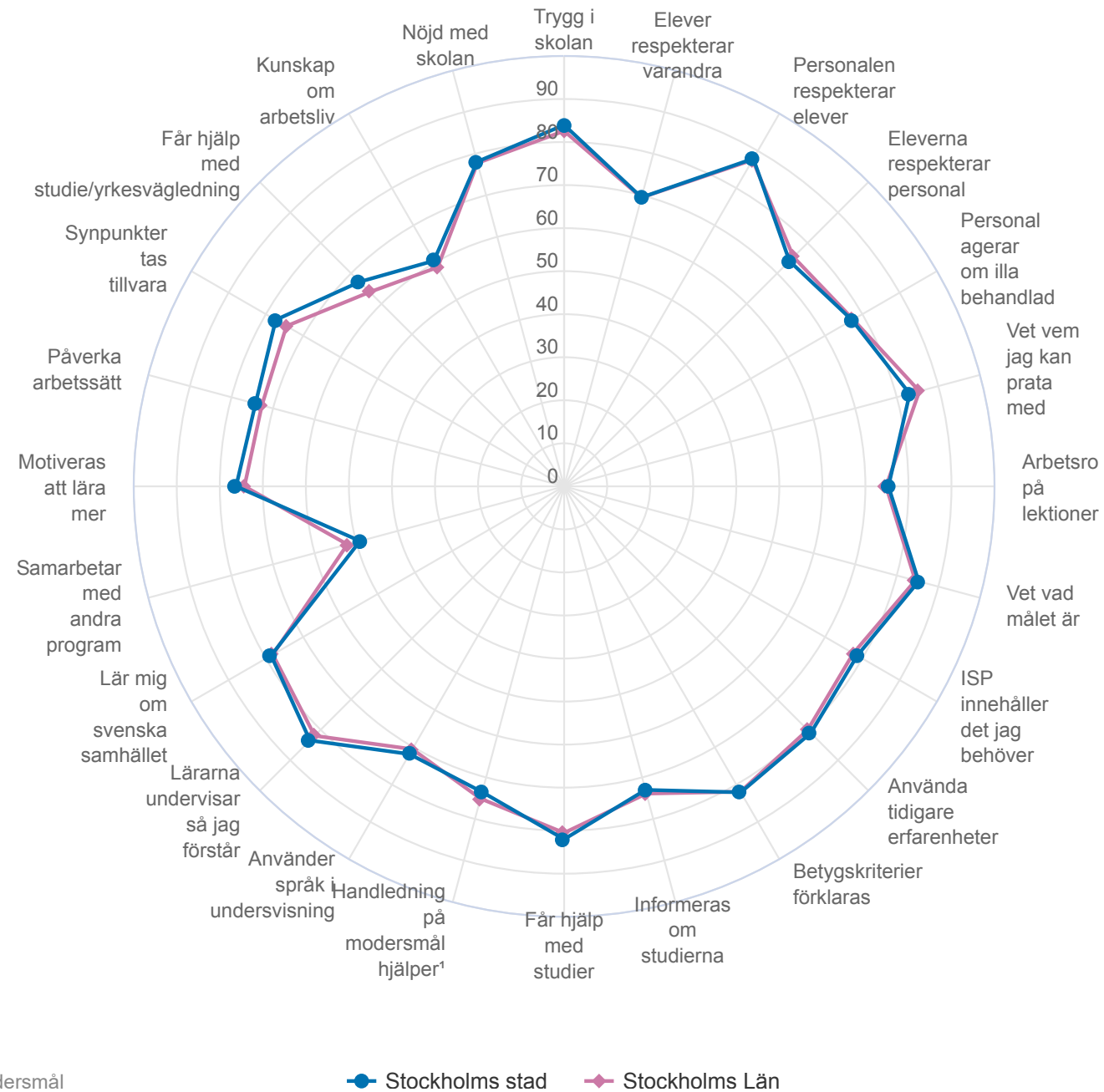
¹Har studiehandledning på modersmål

²Har modersmålsundervisning

Spindeldiagram - Mot länet

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



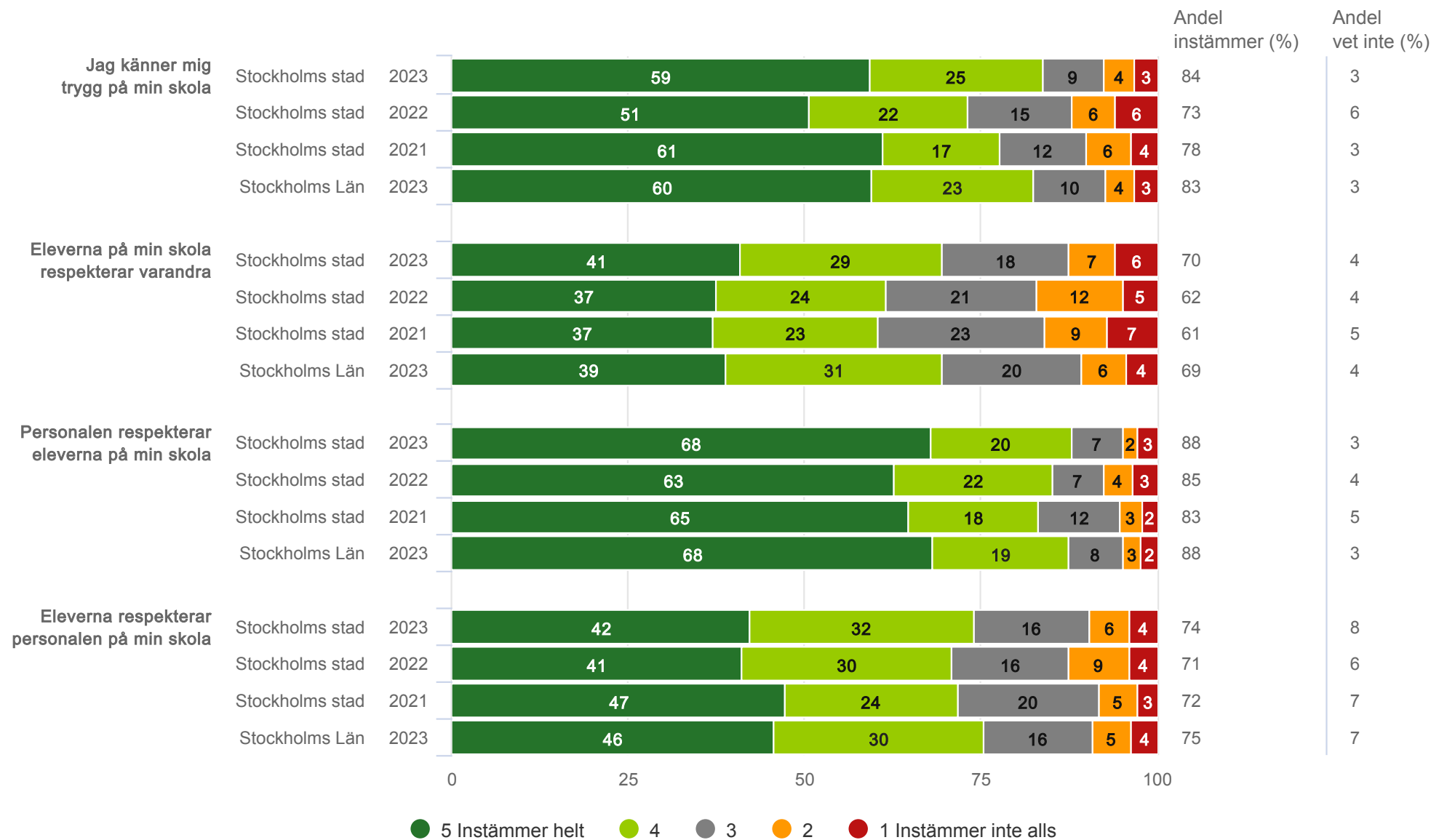
¹Har studiehandledning på modersmål

²Har modersmålsundervisning

Trygghet och bemötande

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

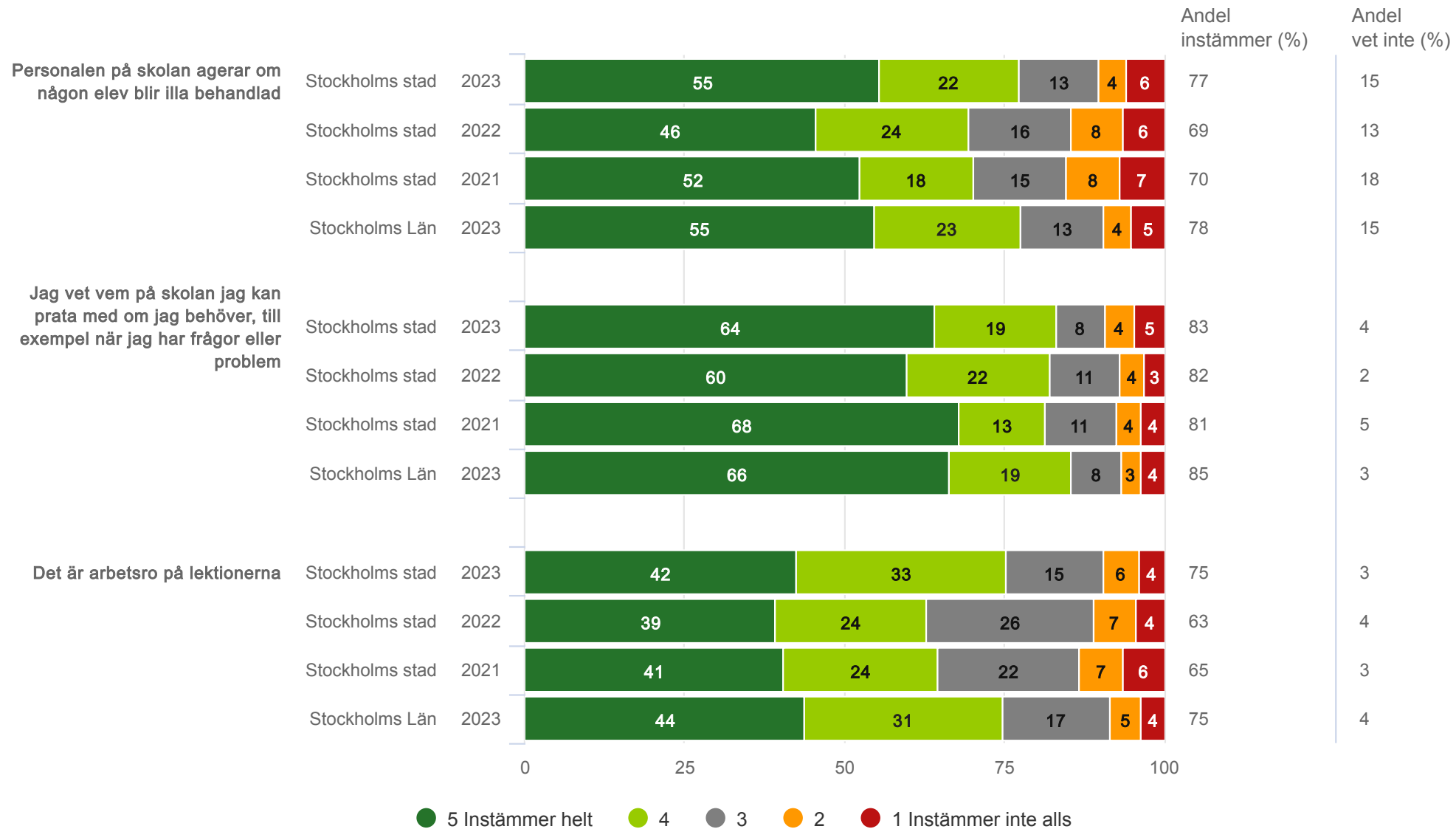
Stockholms stad



Trygghet och bemötande

Språkintroduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

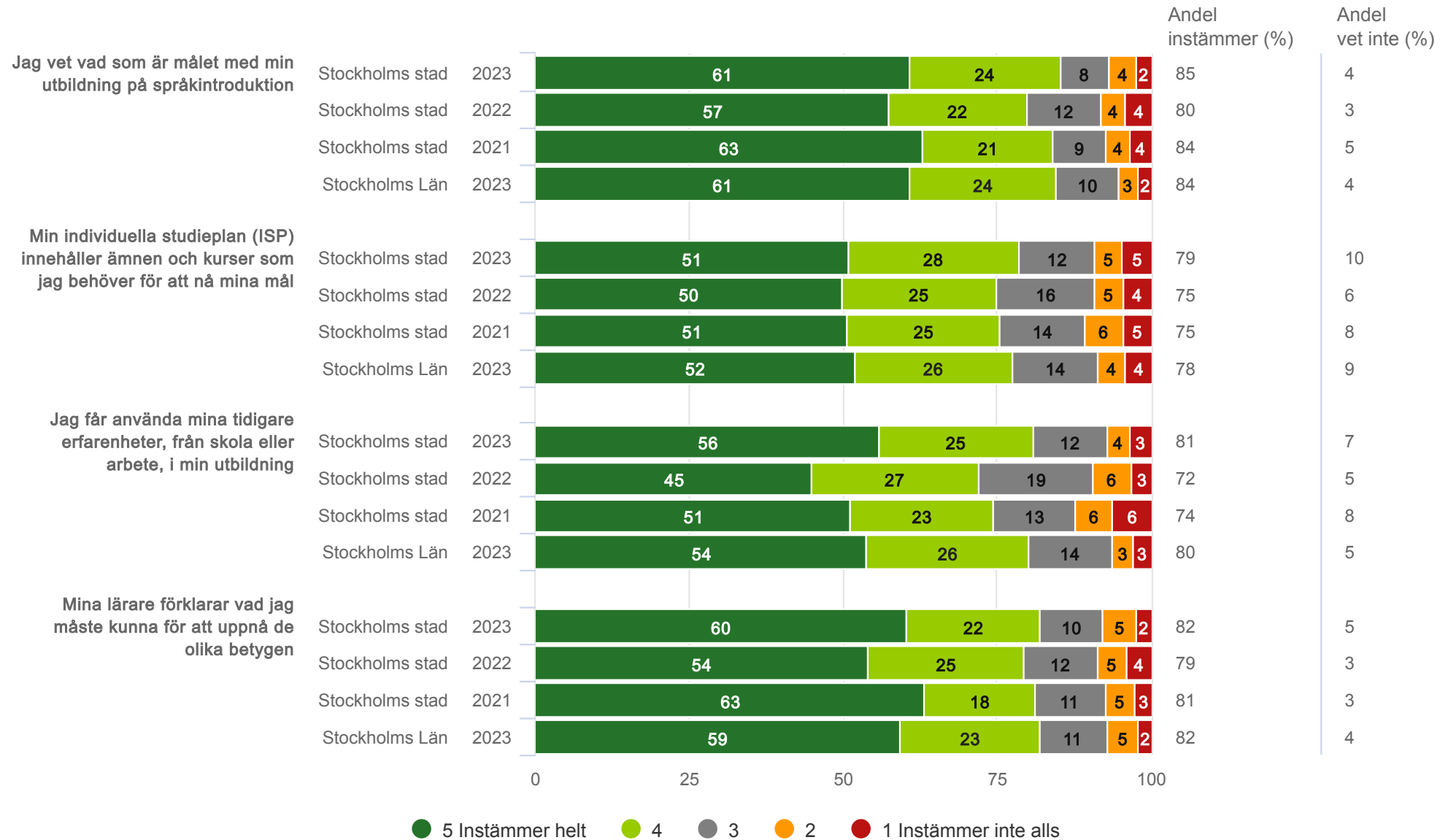
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

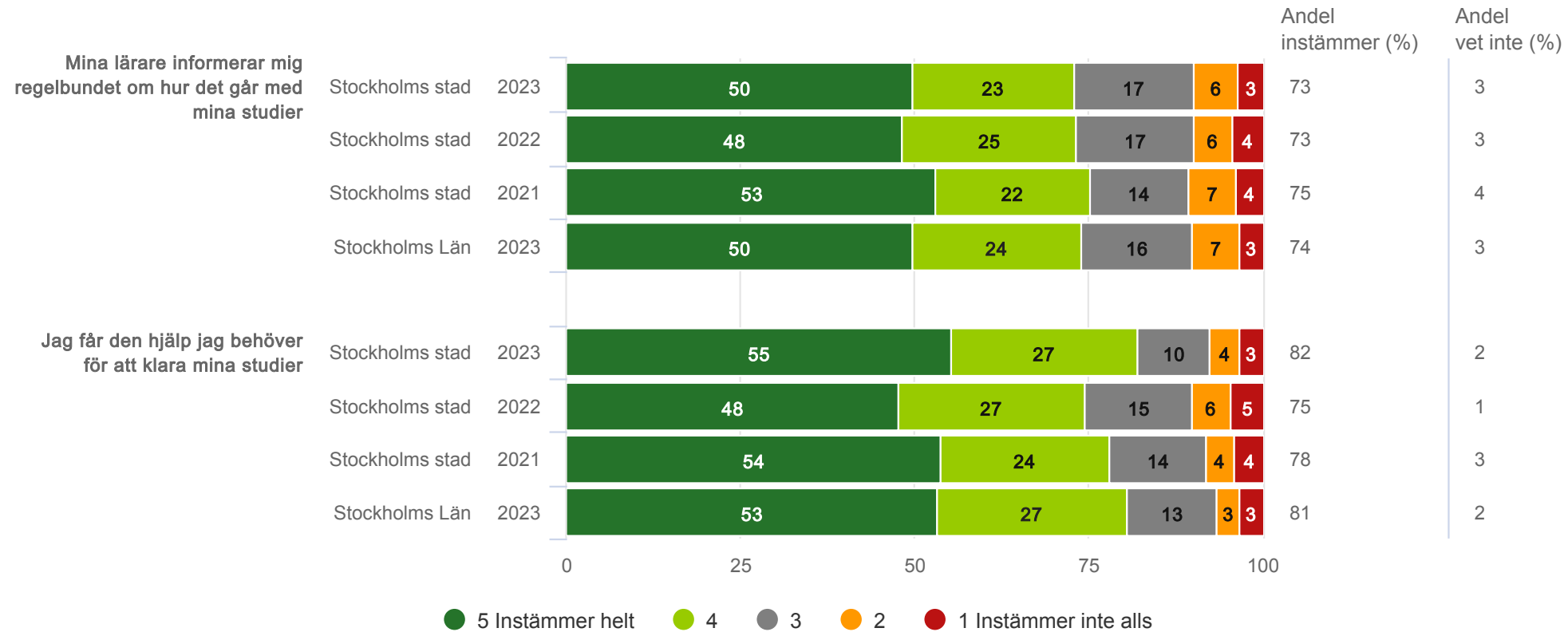
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad

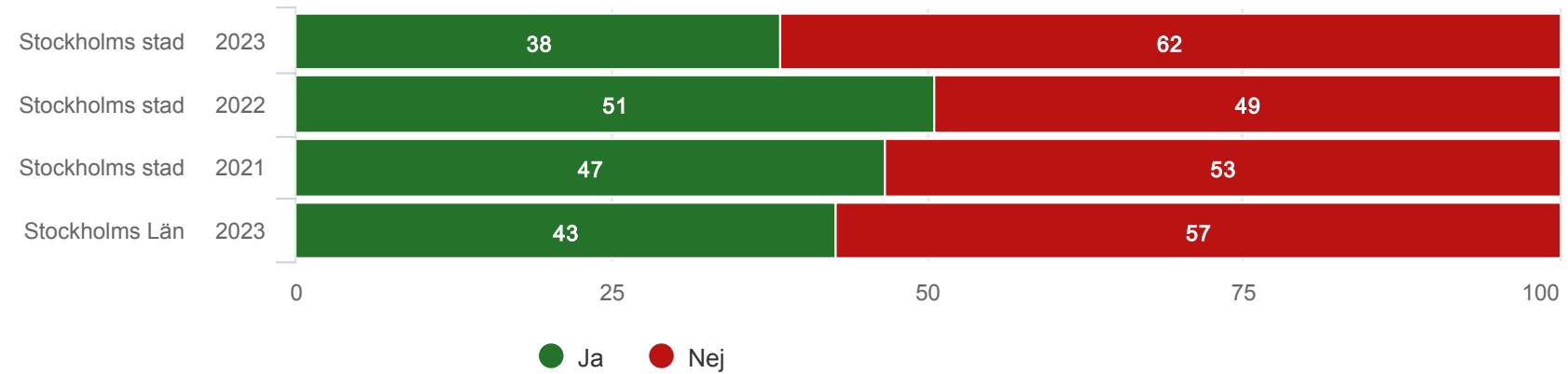


Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad

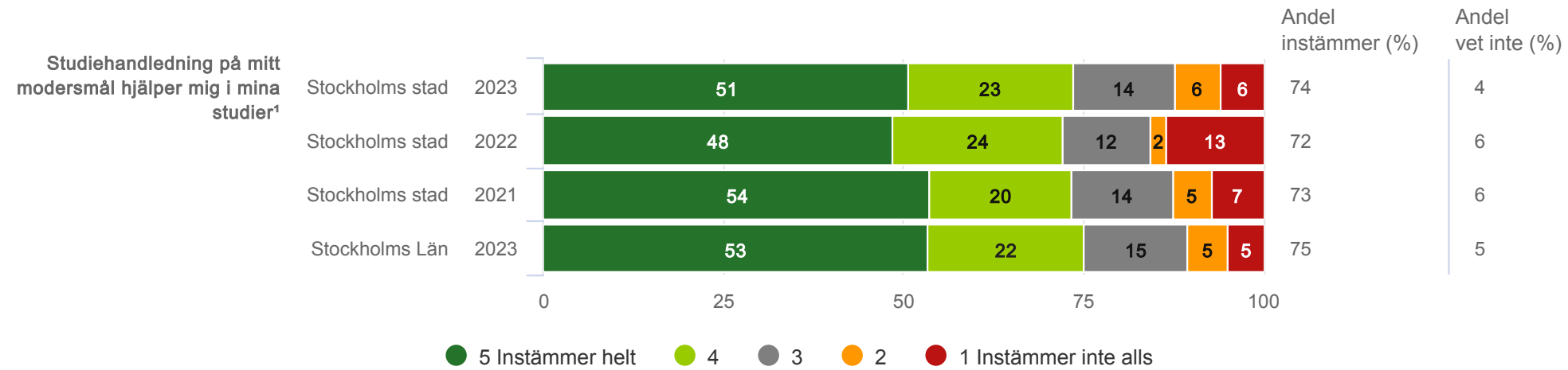
Jag har studiehandledning
på mitt modersmål



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

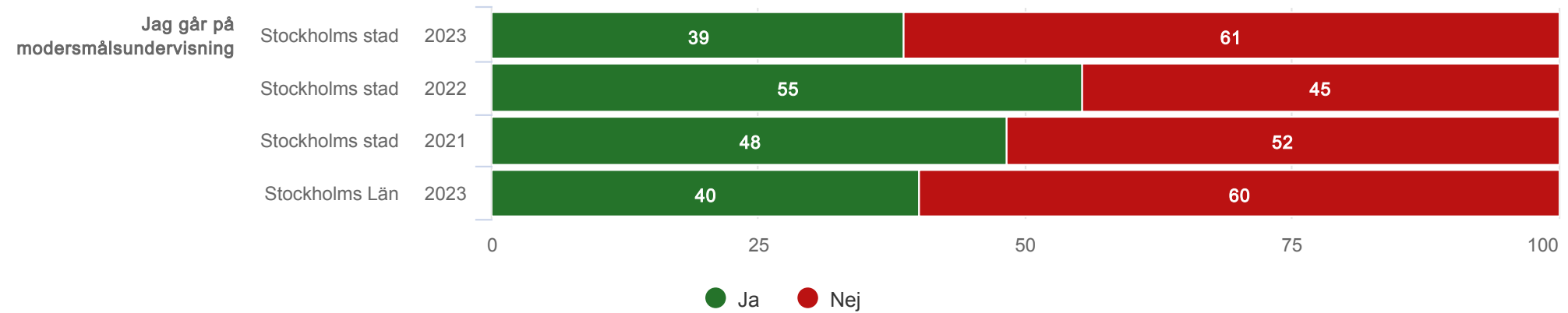
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

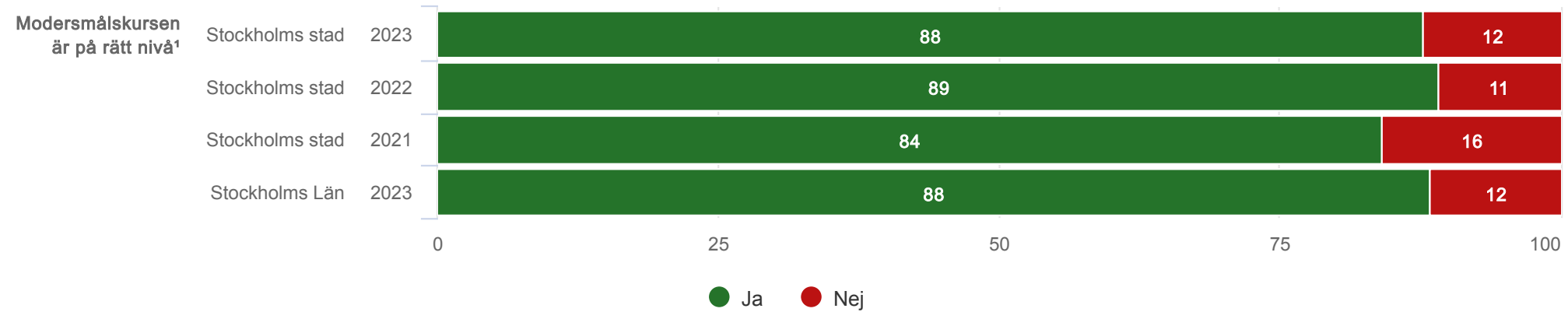
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

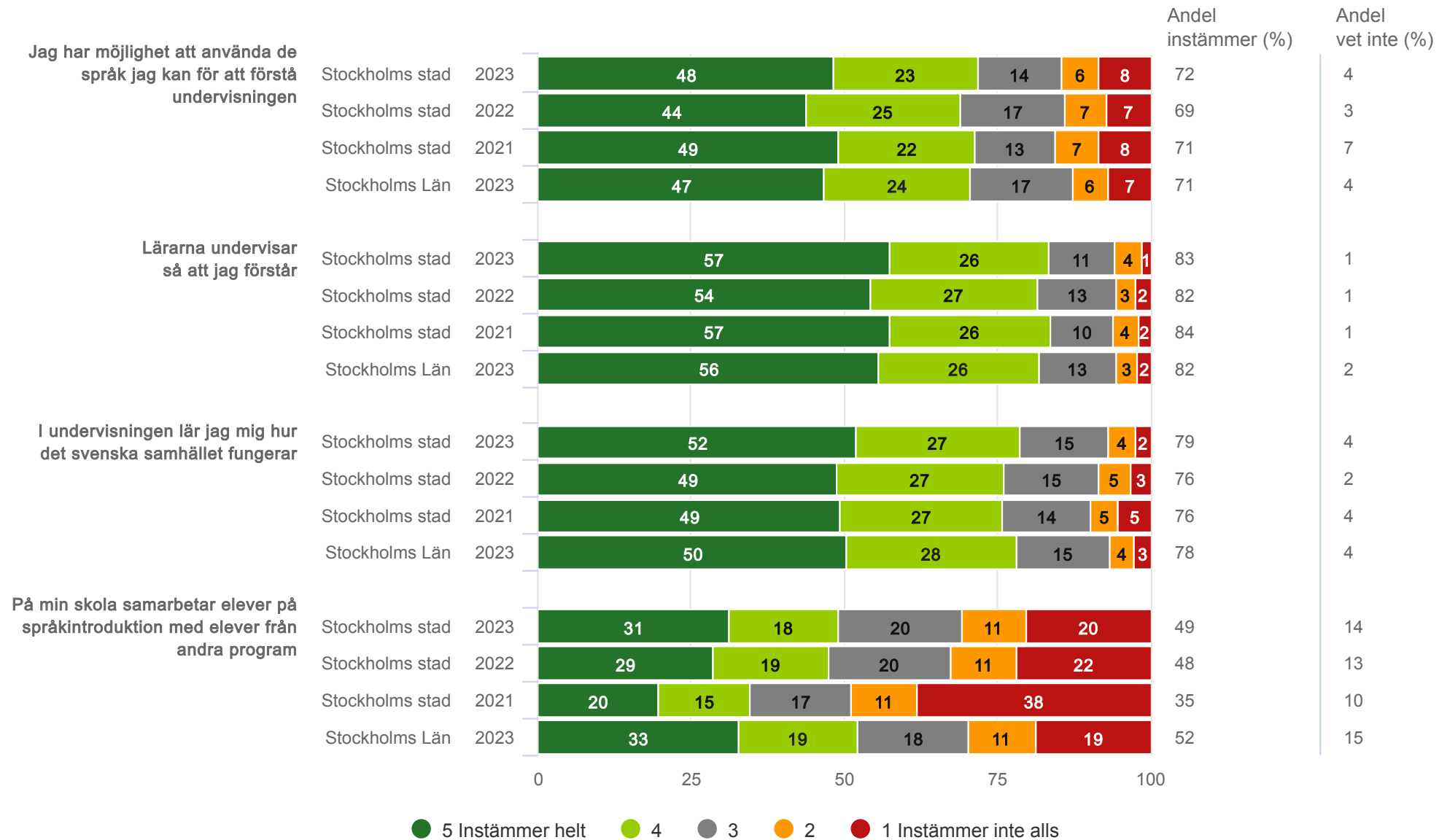
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

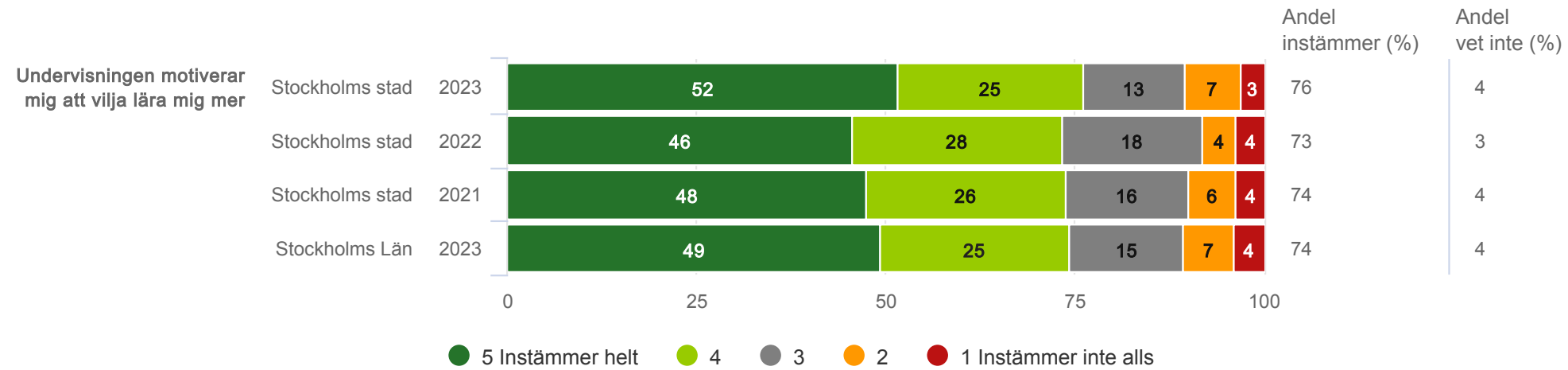
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

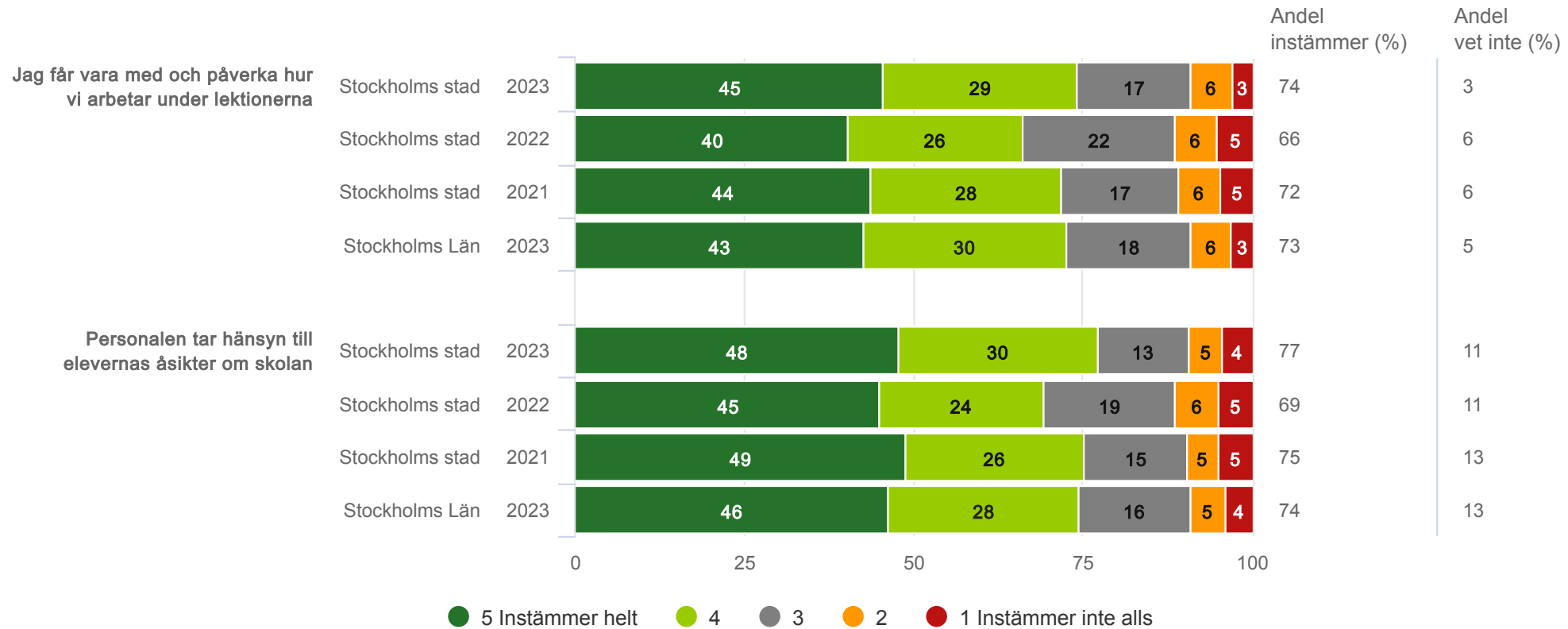
Stockholms stad



Inflytande

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

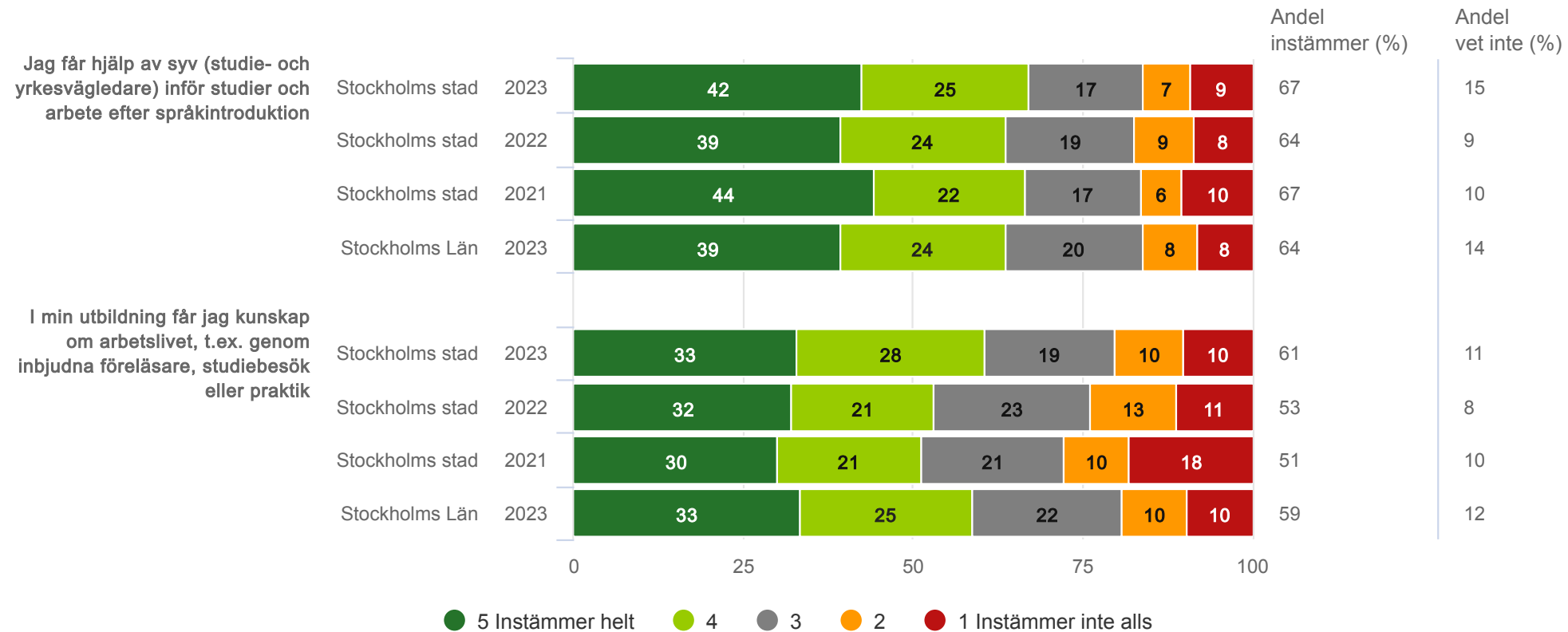
Stockholms stad



Stöd och vägledning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

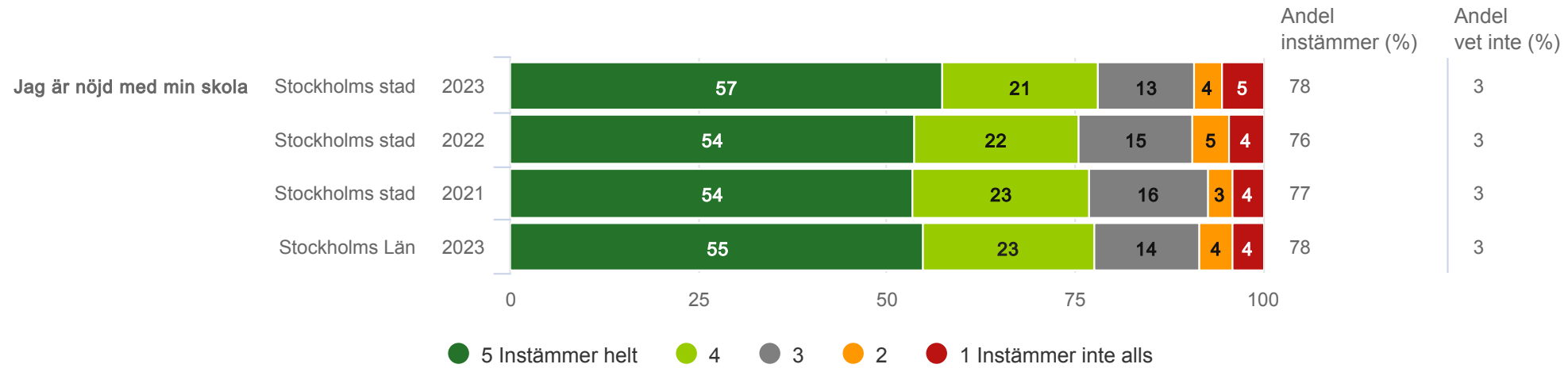
Stockholms stad



Helhetsomdöme

Språkin introduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



Om prioriteringsmatrisen

I prioriteringsmatrisen fördelas frågorna utifrån deras relativa resultat inom den aktuella svarsgruppen och deras samband med den övergripande nöjdhetsfrågan, dvs Jag är nöjd med verksamheten i min eller mitt barns förskola/skola.

Prioritera

Dessa frågor har lägre undersökningsresultat än andra frågor hos den aktuella skolan/förskolan samtidigt som de tillhör de som har starkast samband med hur nöjda föräldrarna eller eleverna är med verksamheten. Här finns en potential till förbättringar som kan få stor positiv inverkan på den övergripande nöjdheten.

Vårda

Dessa frågor tillhör de som har starkast samband med nöjdheten och undersökningsresultaten tillhör de högre på förskola/skolan. Här är det viktigt att säkerställa att den goda prestationen upprätthålls.

Kan bli bättre

Bland dessa frågor finns de som har lägst undersökningsresultat på skolan/förskolan men samtidigt har dessa faktorer ett relativt svagt samband med den övergripande nöjdheten. Förbättringar är önskvärda men mindre prioriterade än frågorna under Prioritera.

Bevaka

Här är undersökningsresultaten på frågorna bland de högre samtidigt som sambandet med den övergripande nöjdheten är svagare. Se till att resultaten inte försämras eftersom frågorna kan vara grundläggande faktorer som om de inte fungerar kan driva missnöje.

Axeln Samband med nöjdhetsfrågan

På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har ett starkare eller svagare samband med den övergripande nöjdhetsfrågan. Styrkan i sambandet har beräknats med korrelationsanalys och gäller för aktuell förskola/pedagogisk verksamhet/skola och svarsgrupp, om det finns minst 80 svar i denna svarsgrupp/årskurs, annars beräknas sambandet för hela svarsgruppen/årskursen i kommunen.

Axeln Resultat

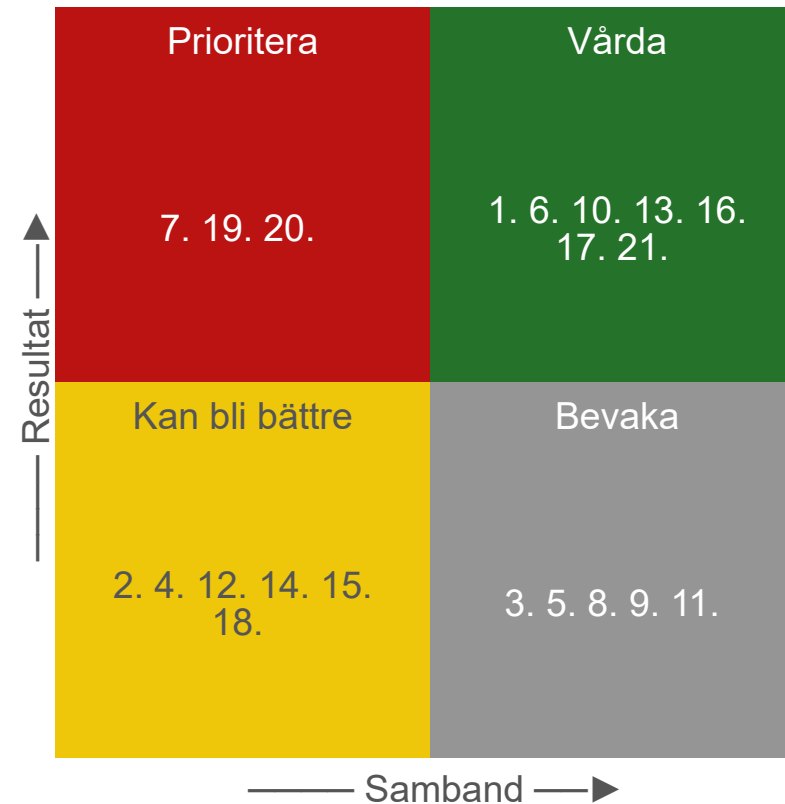
På denna axel placeras frågorna in beroende på om de har fått ett högre eller lägre resultat av rapportens svarsgrupp, jämfört med medelvärdet för samtliga frågor, också för rapportens svarsgrupp.

Prioriteringsmatris

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Prioriteringsmatris

- 1 Jag känner mig trygg på min skola
- 2 Eleverna på min skola respekterar varandra
- 3 Personalen respekterar eleverna på min skola
- 4 Eleverna respekterar personalen på min skola
- 5 Personalen på skolan agerar om någon elev blir illa behandlad
- 6 Jag vet vem på skolan jag kan prata med om jag behöver, till exempel när jag har frågor eller problem
- 7 Det är arbetsro på lektionerna
- 8 Jag vet vad som är målet med min utbildning på språkintröduktion
- 9 Min individuella studieplan (ISP) innehåller ämnen och kurser som jag behöver för att nå mina mål
- 10 Jag får använda mina tidigare erfarenheter, från skola eller arbete, i min utbildning
- 11 Mina lärare förklarar vad jag måste kunna för att uppnå de olika betygen
- 12 Mina lärare informerar mig regelbundet om hur det går med mina studier
- 13 Jag får den hjälp jag behöver för att klara mina studier
- 14 Studiehandledning på mitt modersmål hjälper mig i mina studier
- 15 Jag har möjlighet att använda de språk jag kan för att förstå undervisningen
- 16 Lärarna undervisar så att jag förstår
- 17 I undervisningen lär jag mig hur det svenska samhället fungerar
- 18 På min skola samarbetar elever på språkintröduktion med elever från andra program
- 19 Undervisningen motiverar mig att vilja lära mig mer
- 20 Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna
- 21 Personalen tar hänsyn till elevernas åsikter om skolan



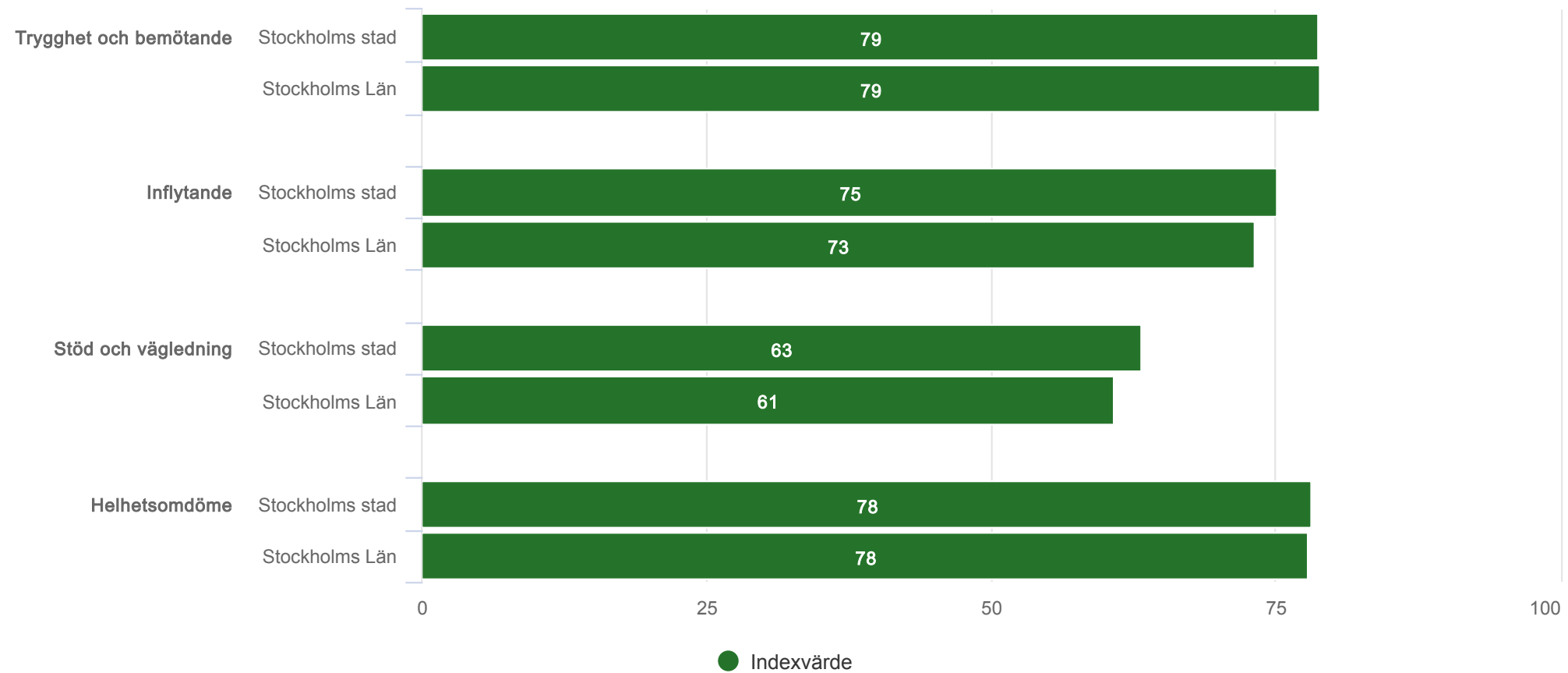
Målområdessammanställning

Anger andelen positiva per målområde

Målområdessammanställning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



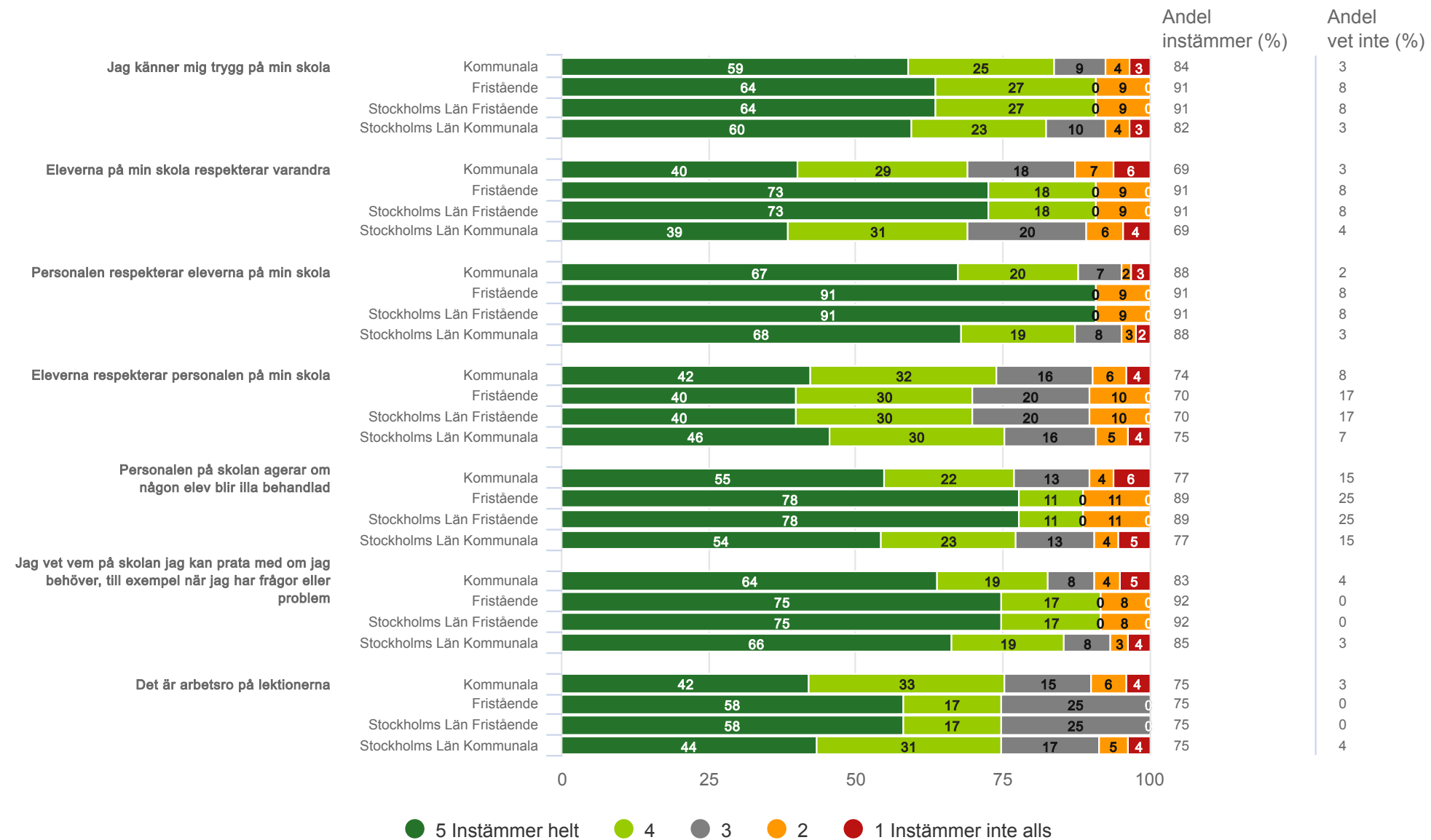
Redovisning per regiform

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns i en regiform är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Trygghet och bemötande

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

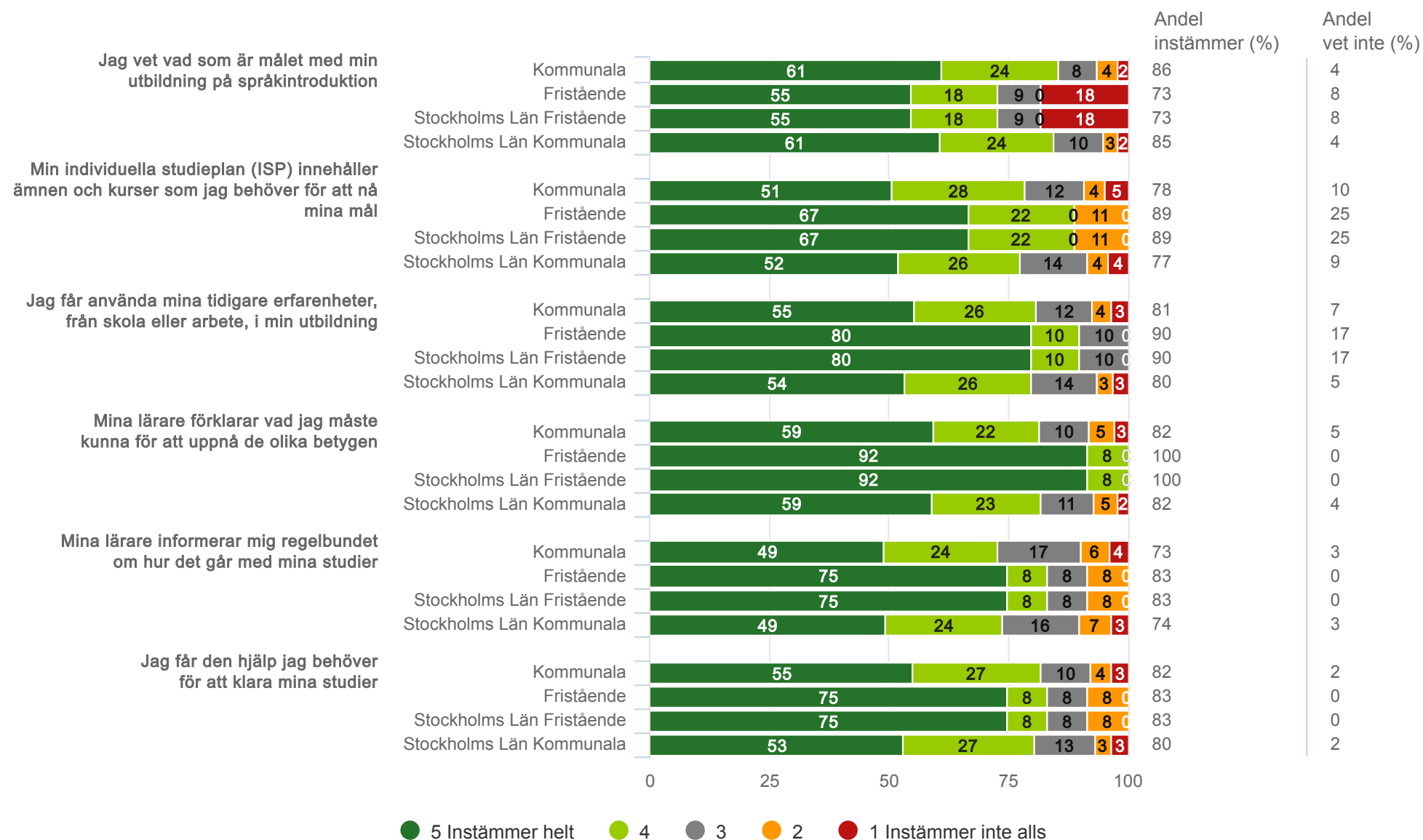
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

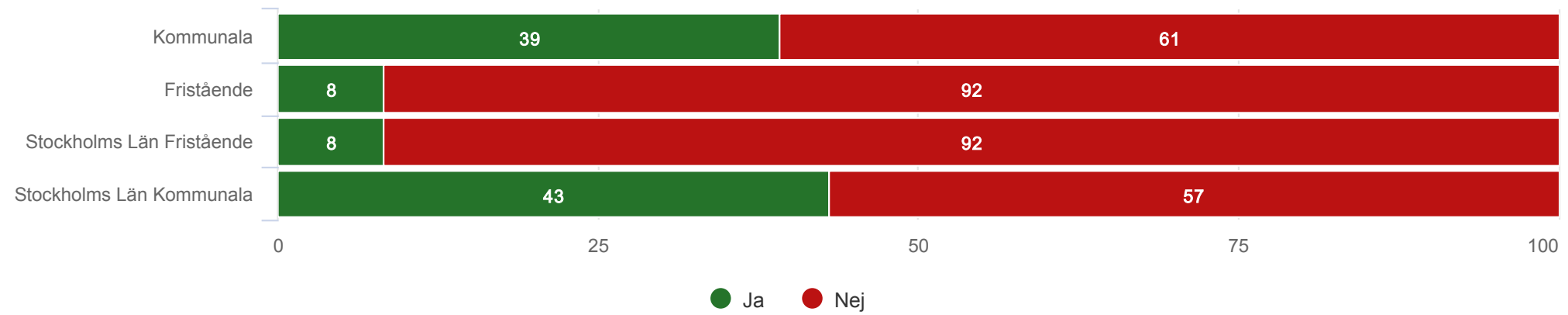
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

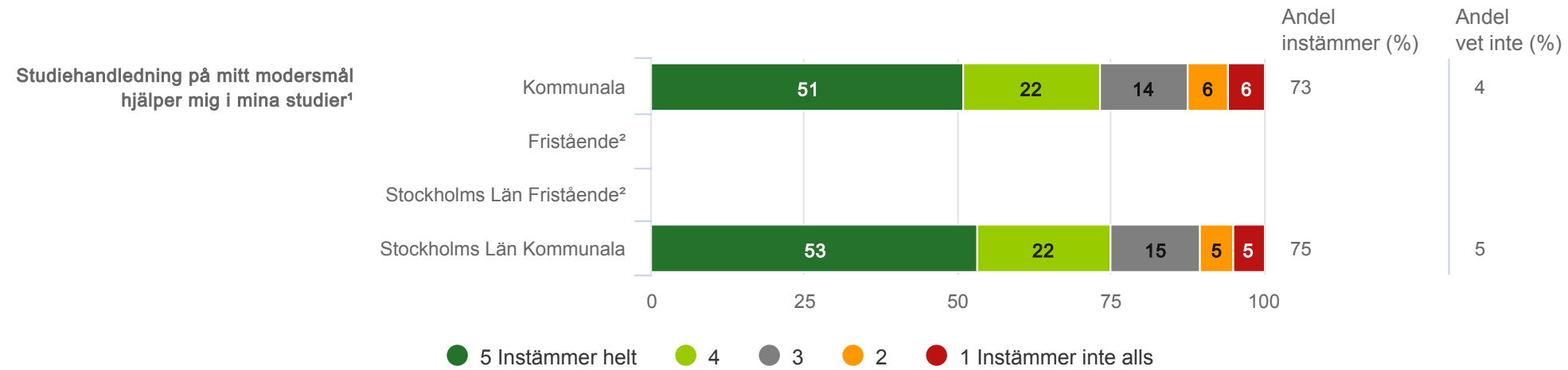
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

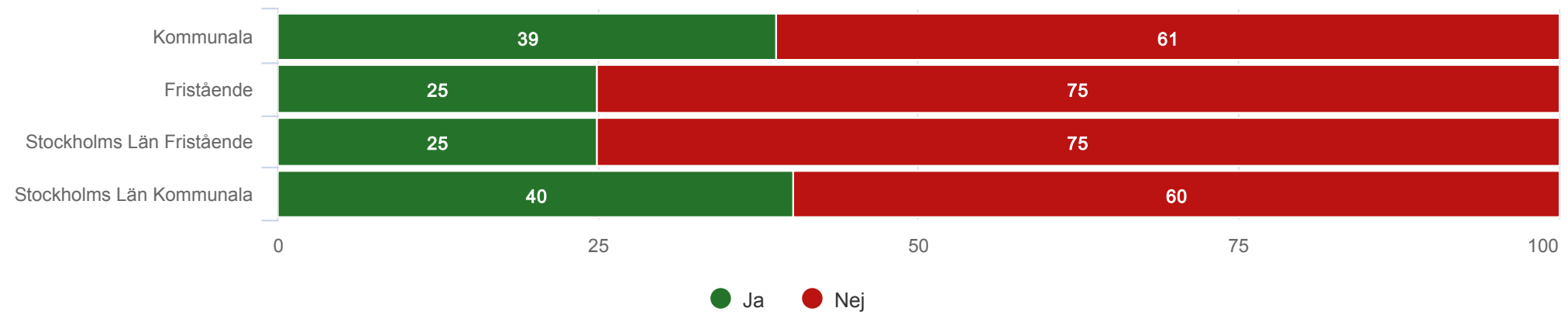
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

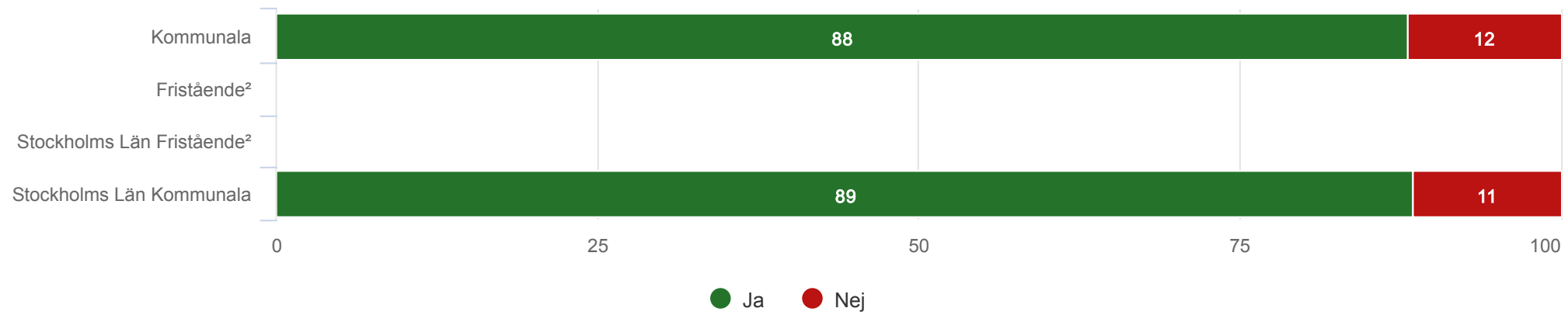
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

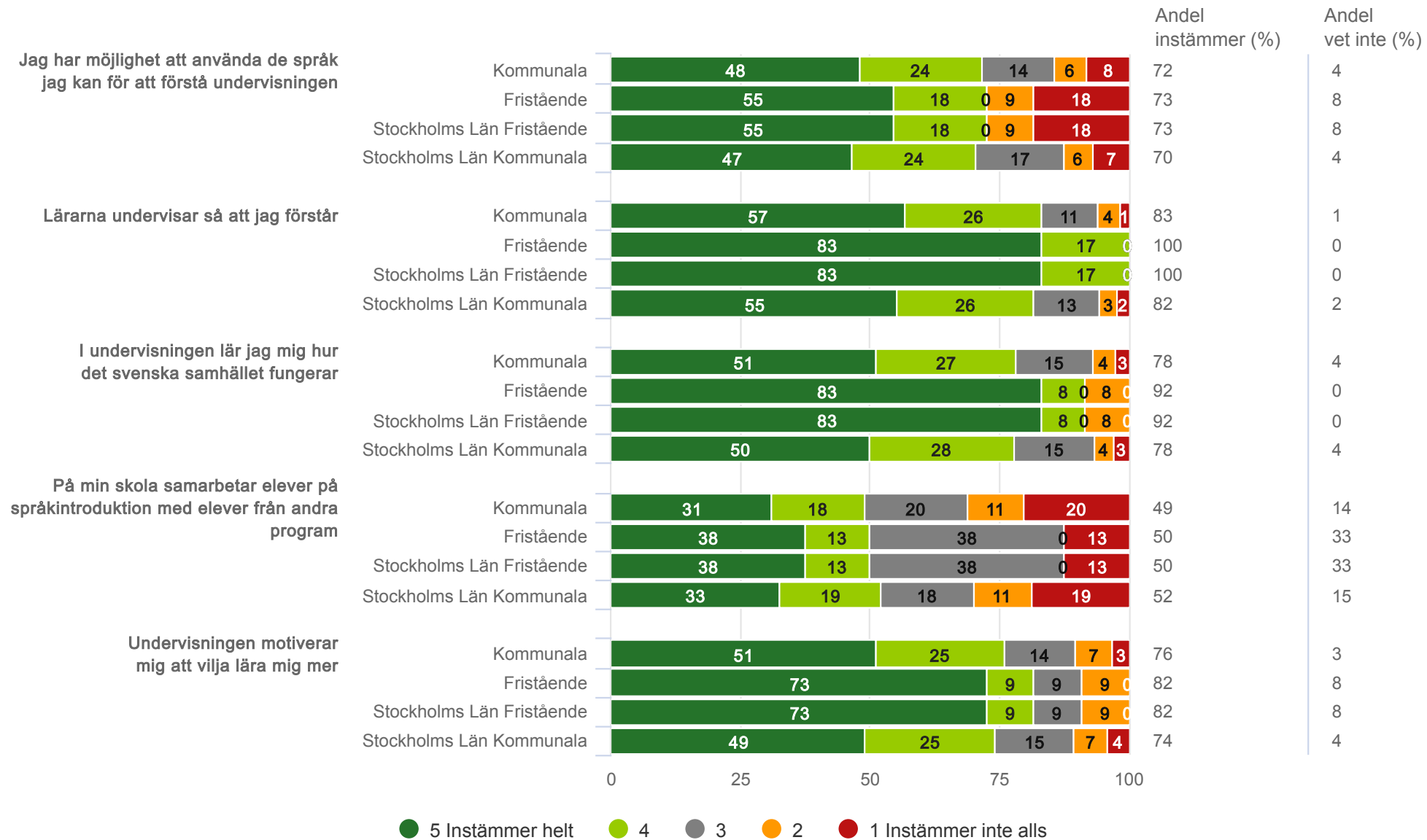
Stockholms stad



Lärandet – undervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

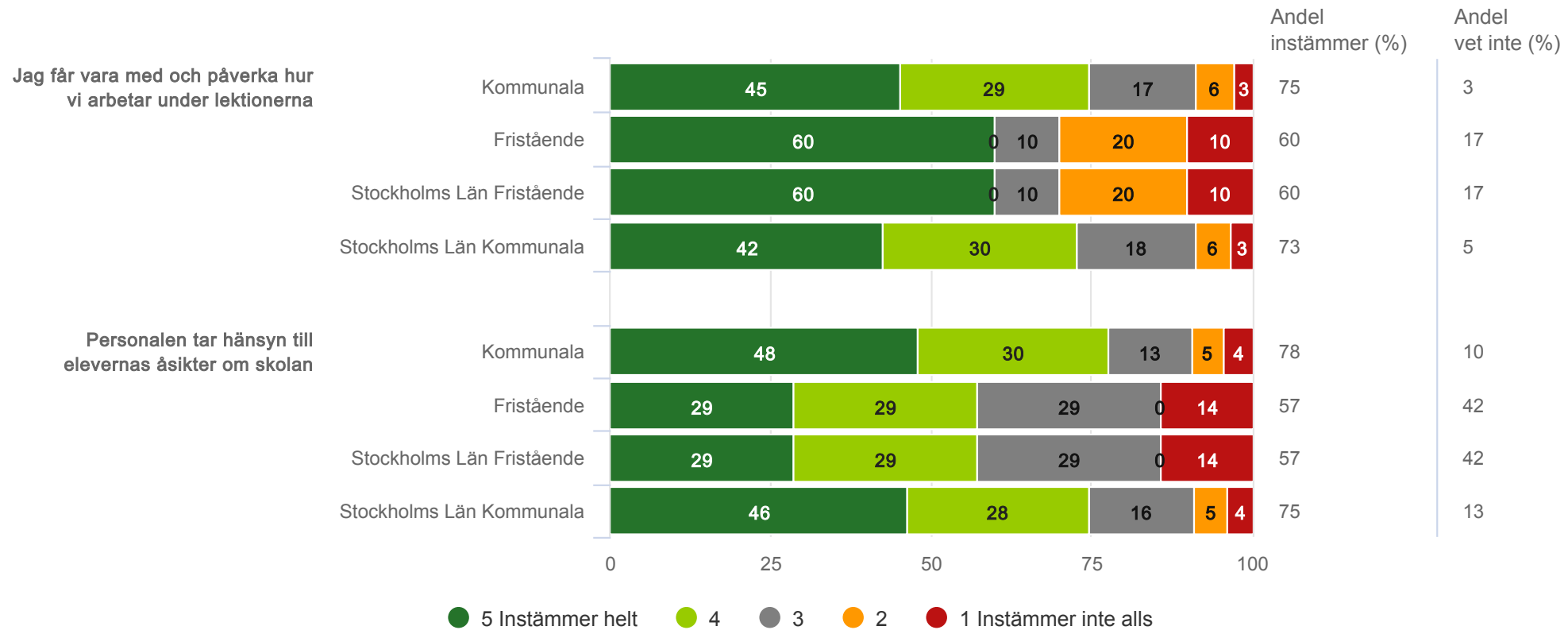
Stockholms stad



Inflytande

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

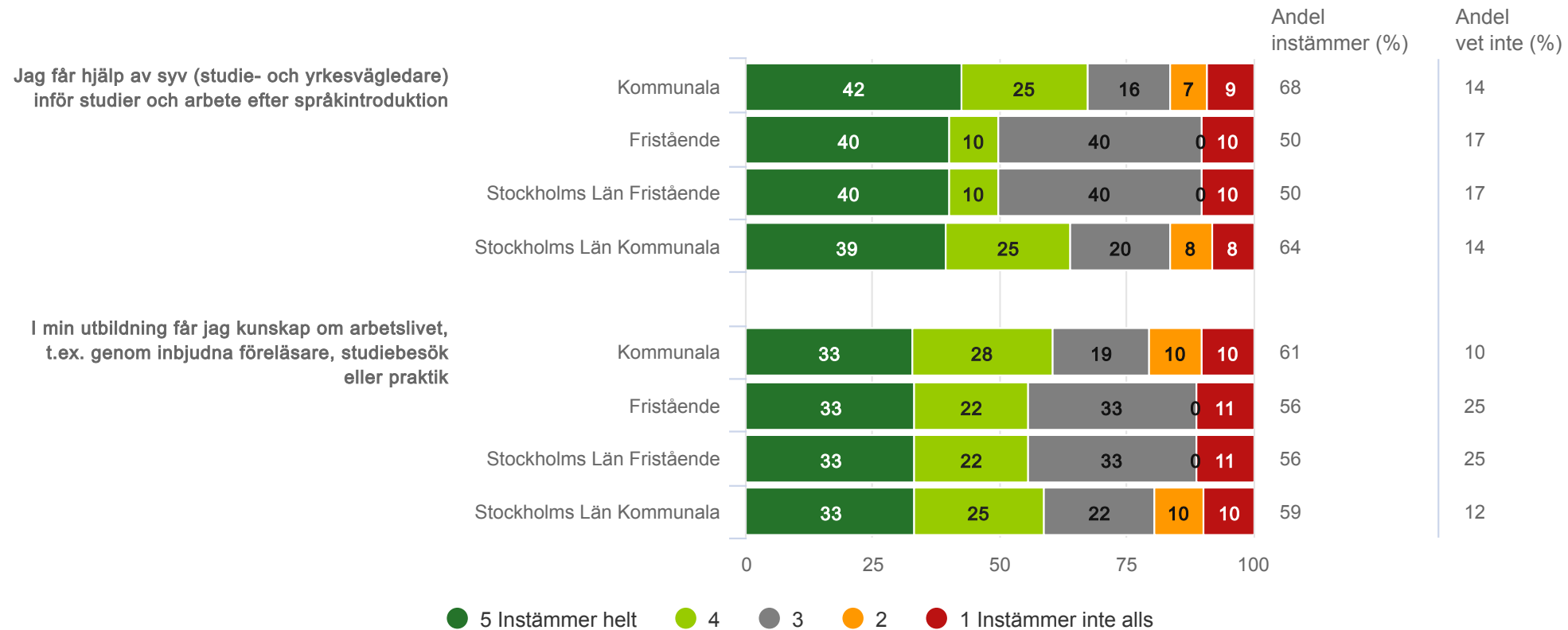
Stockholms stad



Stöd och vägledning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

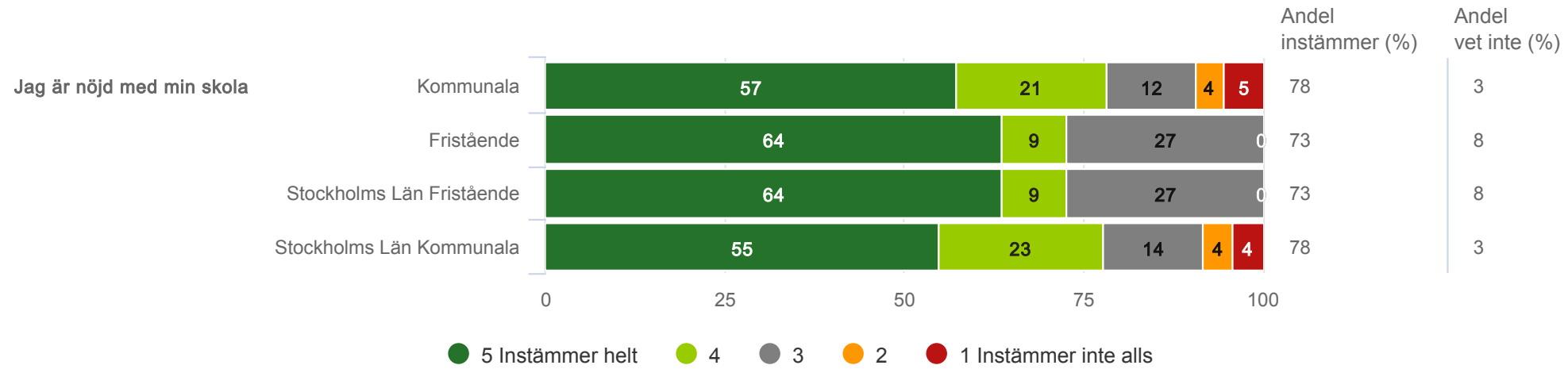
Stockholms stad



Helhetsomdöme

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



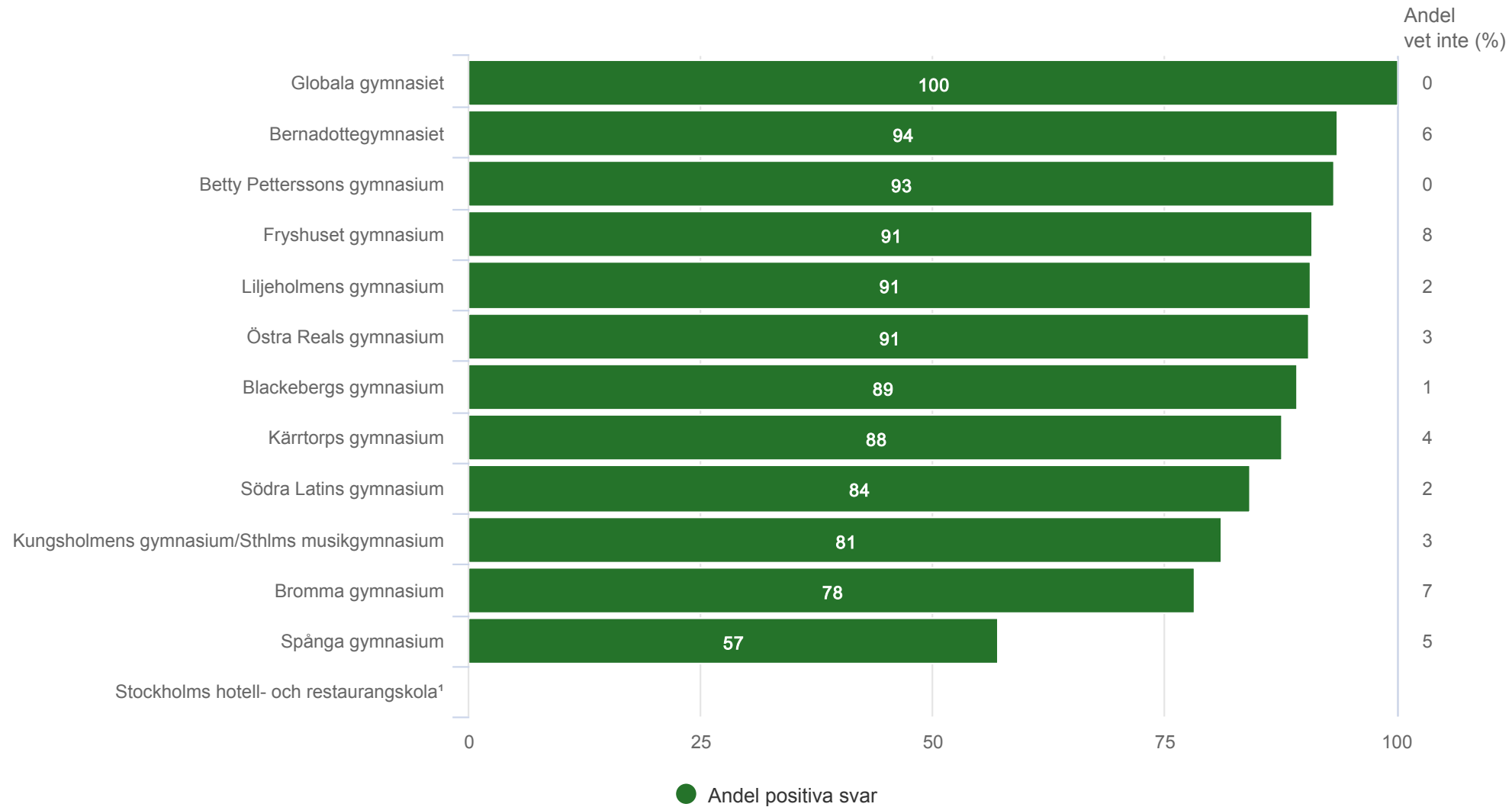
Ranking av skolor

Om aktuellt program i aktuell kommun enbart finns på en skola är det endast dessa resultat som visas på kommande bilder

Jag känner mig trygg på min skola

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

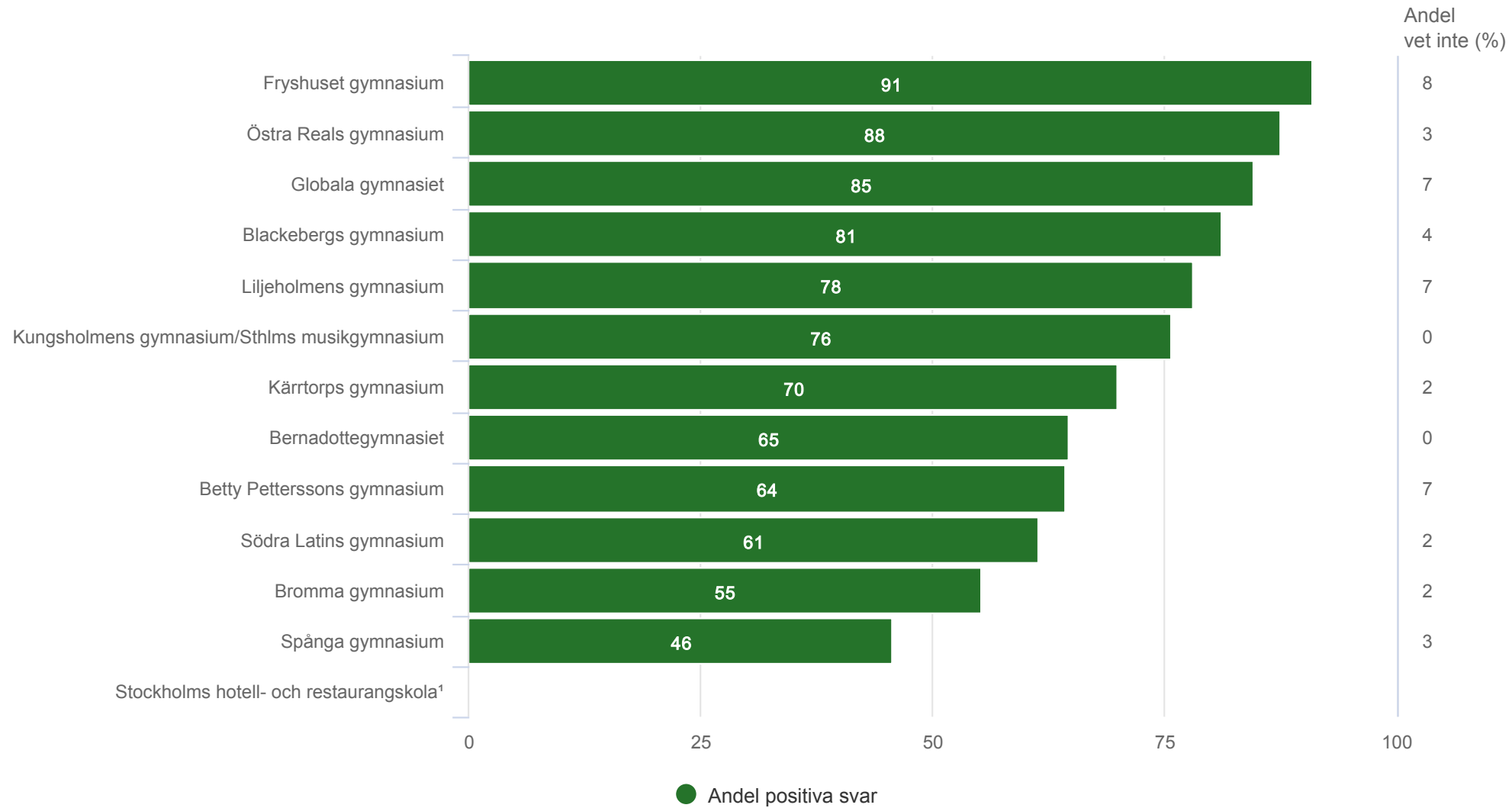
Stockholms stad



Eleverna på min skola respekterar varandra

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

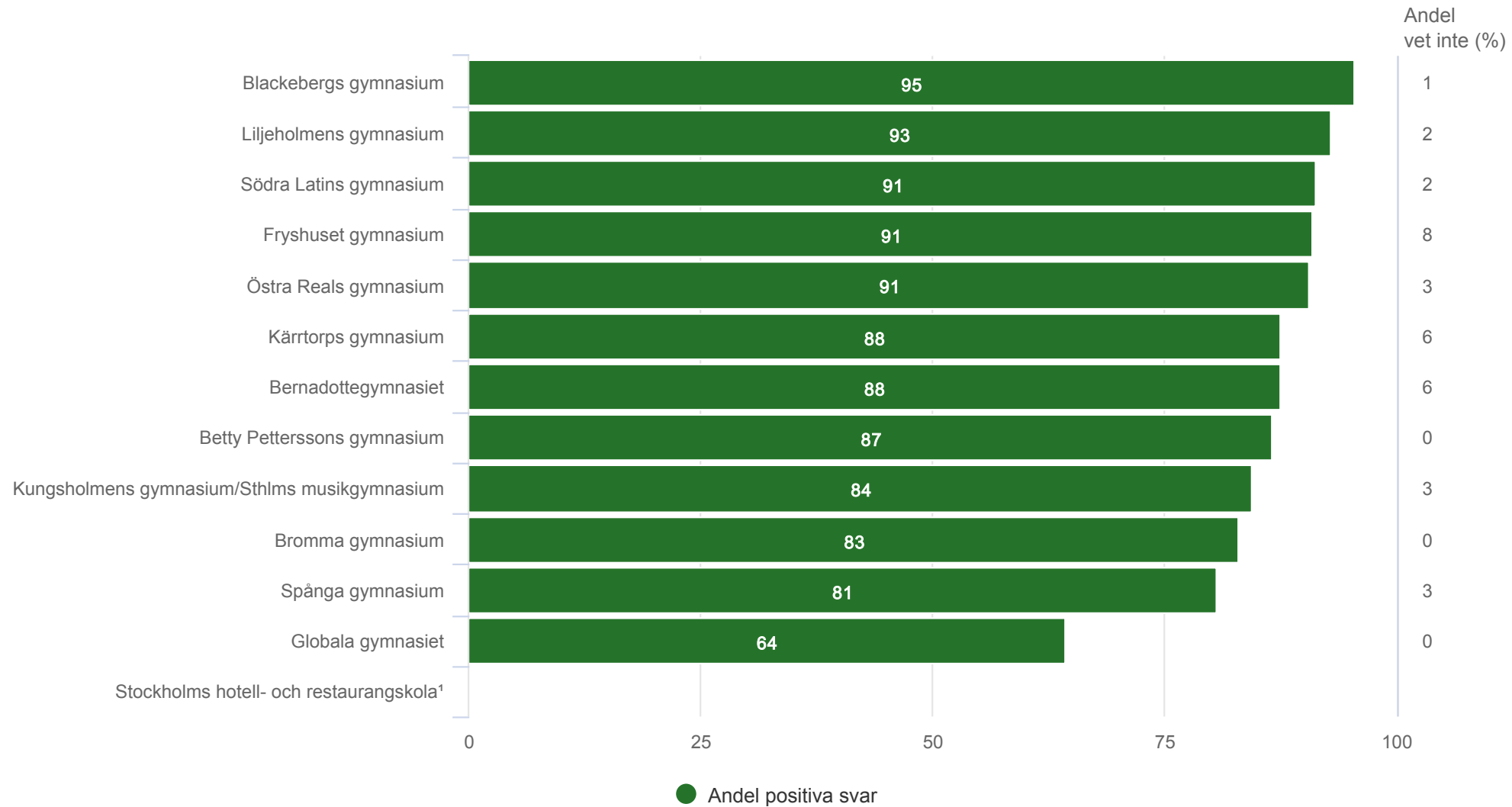
Stockholms stad



Personalen respekterar eleverna på min skola

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

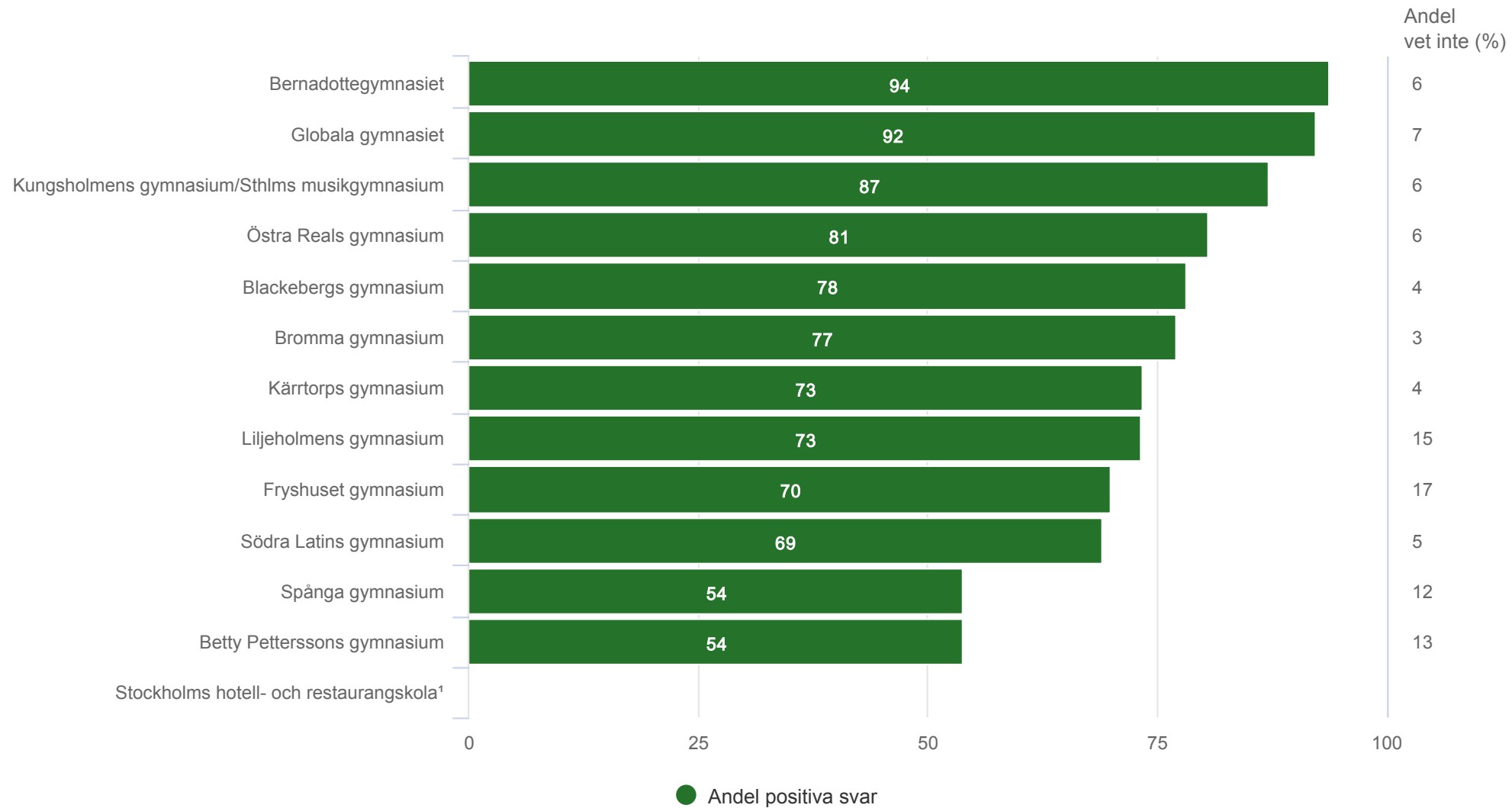
Stockholms stad



Eleverna respekterar personalen på min skola

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

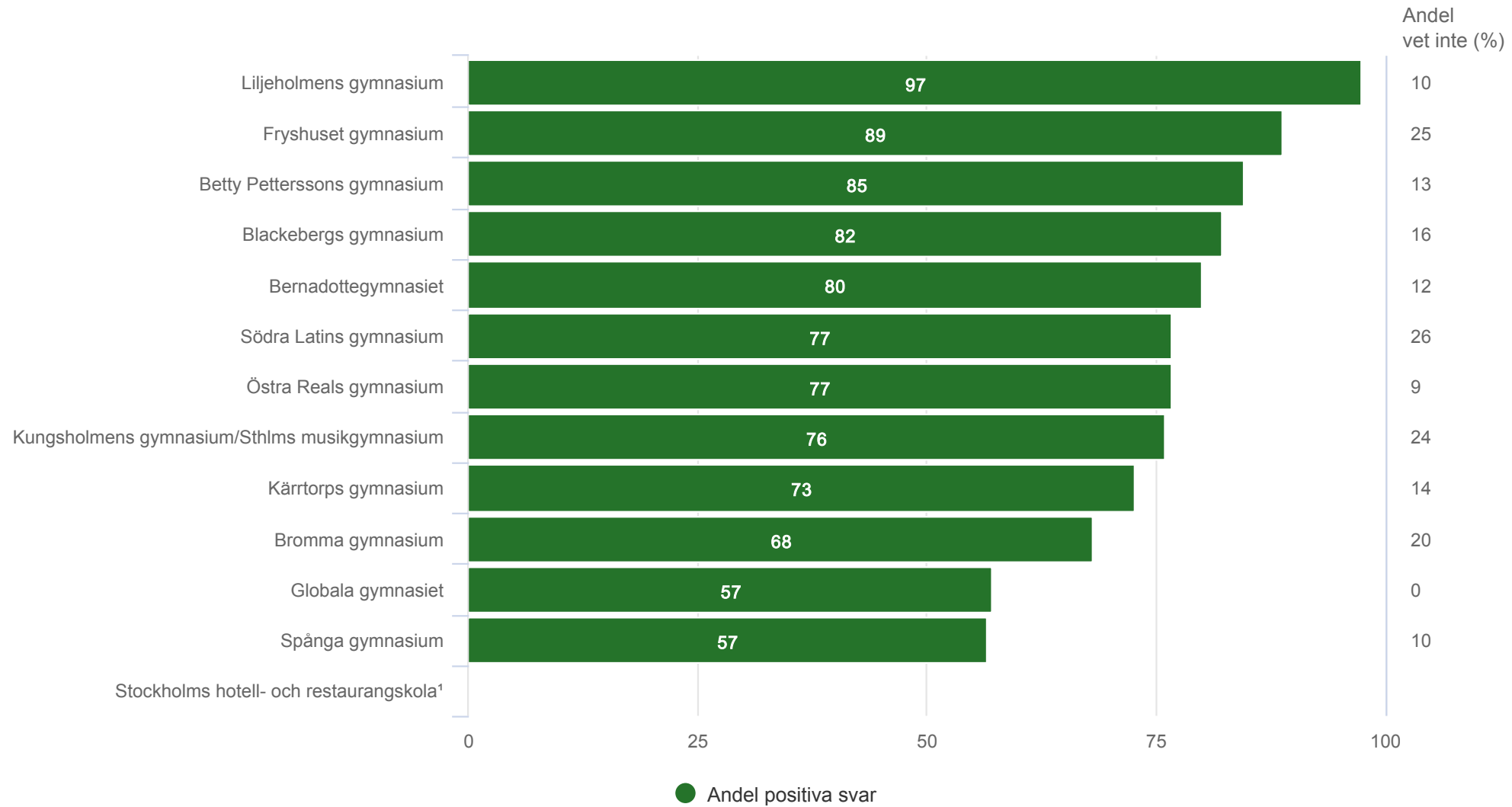
Stockholms stad



Personalen på skolan agerar om någon elev blir illa behandlad

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

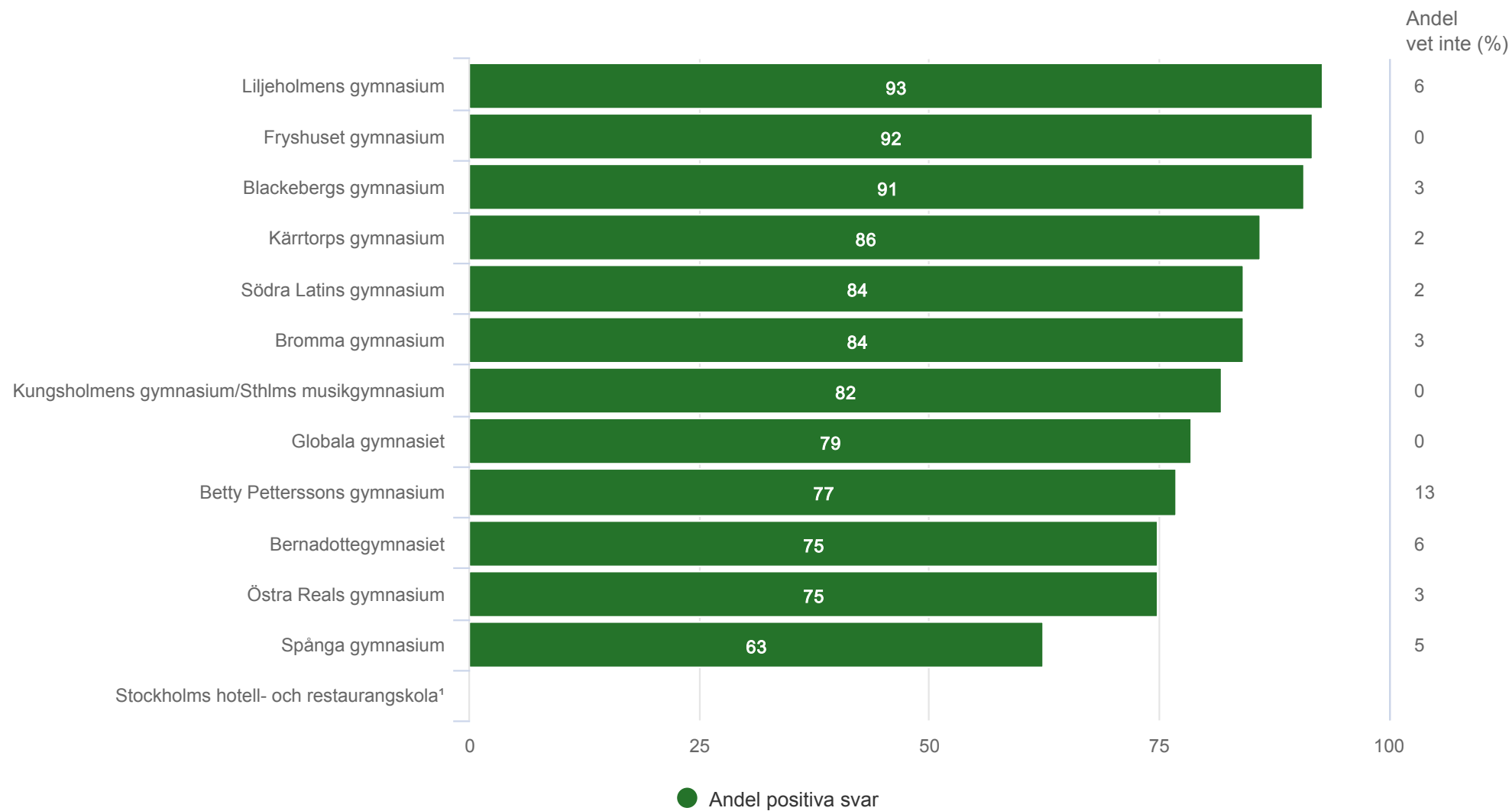
Stockholms stad



Jag vet vem på skolan jag kan prata med om jag behöver, till exempel när jag har frågor eller problem

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

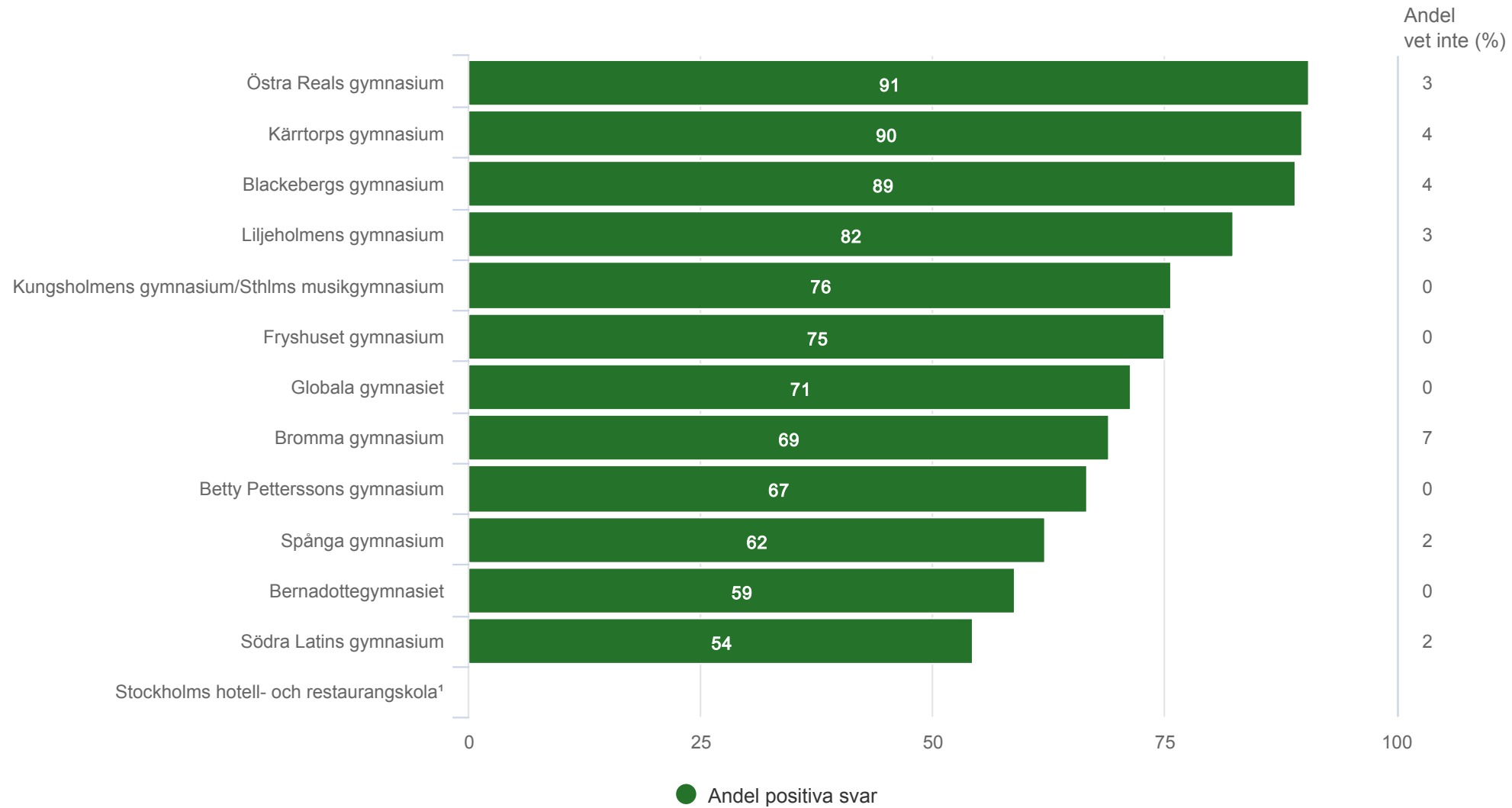
Stockholms stad



Det är arbetsro på lektionerna

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

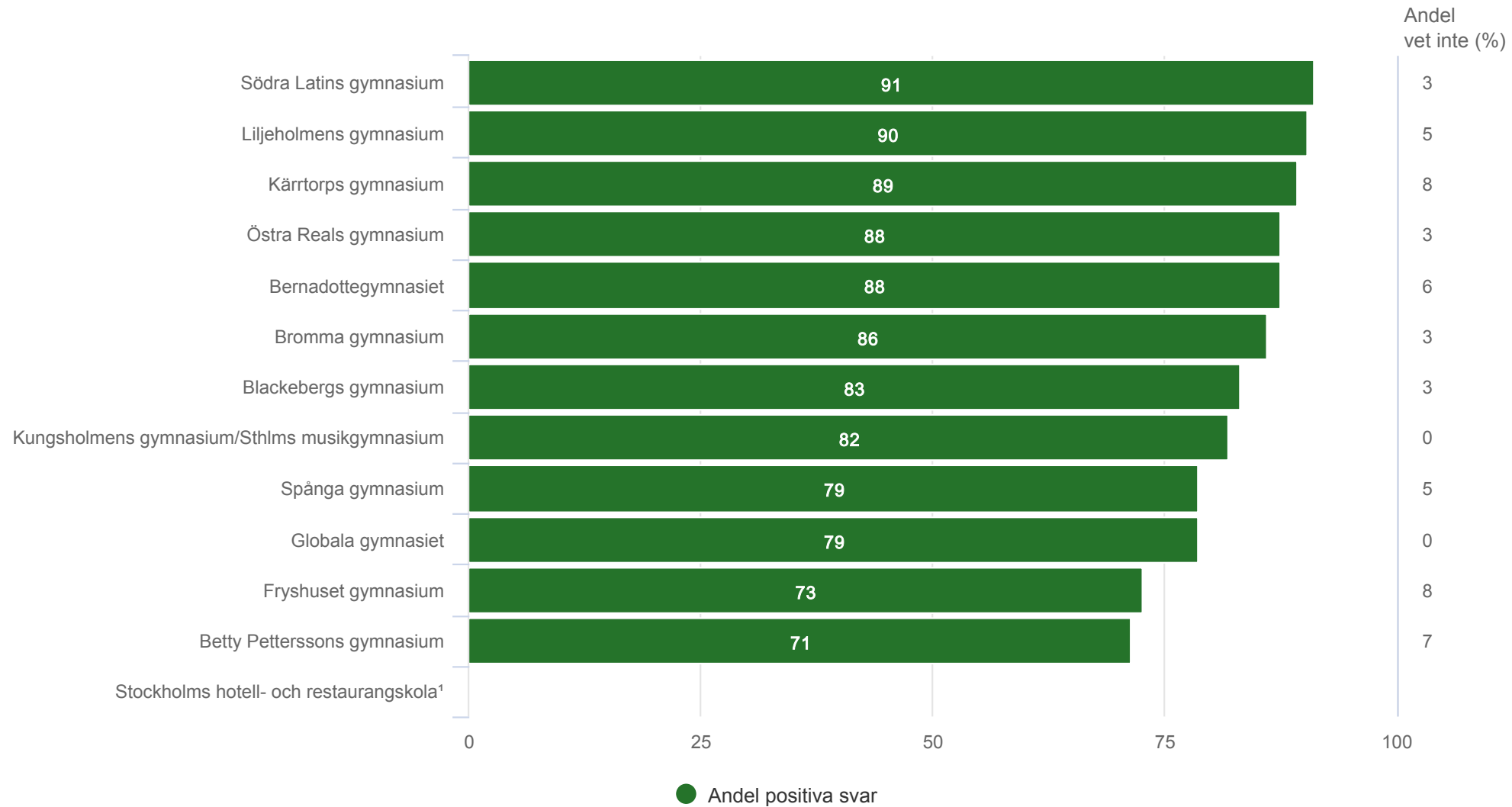
Stockholms stad



Jag vet vad som är målet med min utbildning på språkintröduktion

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

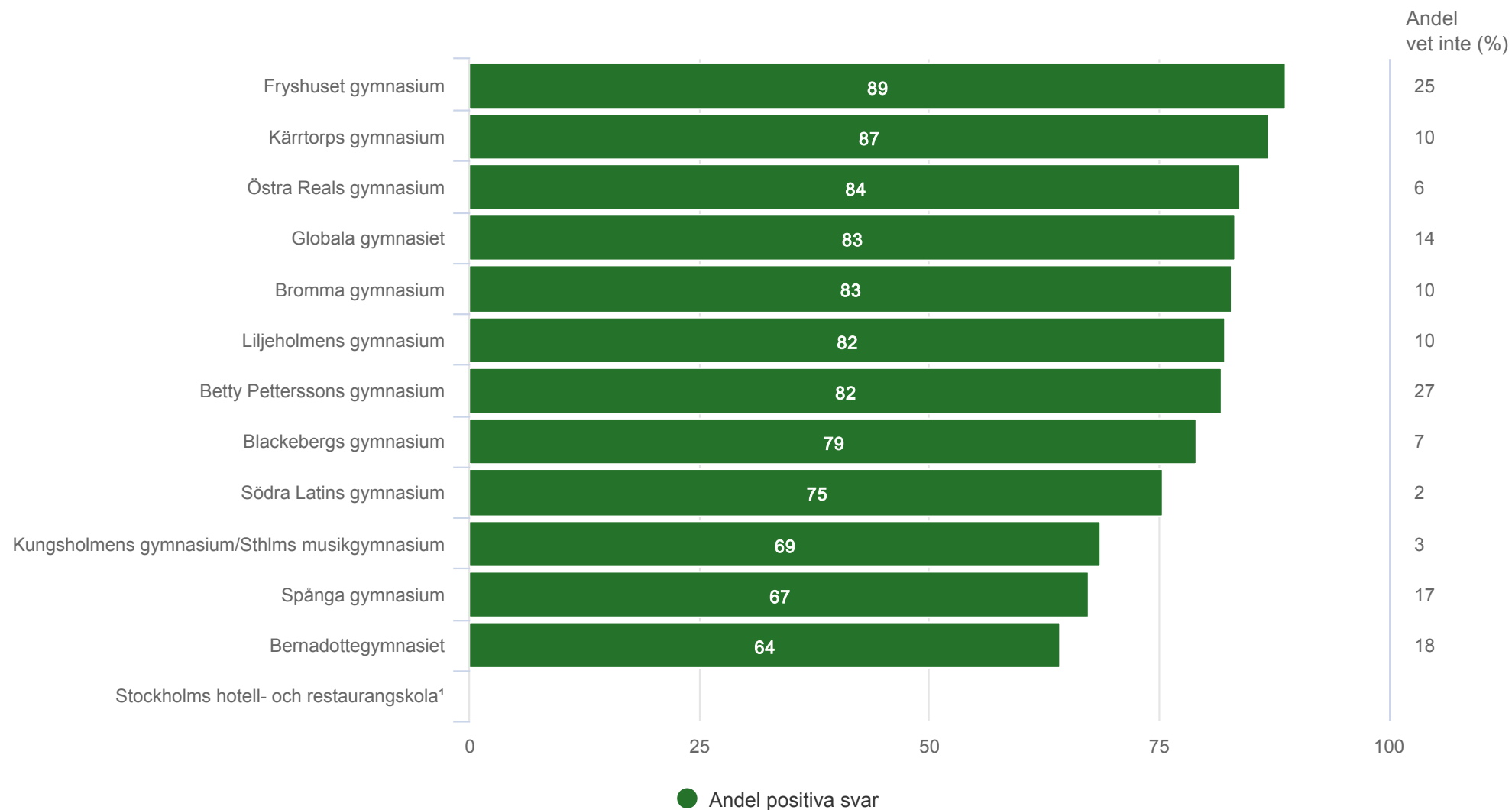
Stockholms stad



Min individuella studieplan (ISP) innehåller ämnen och kurser som jag behöver för att nå mina mål

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

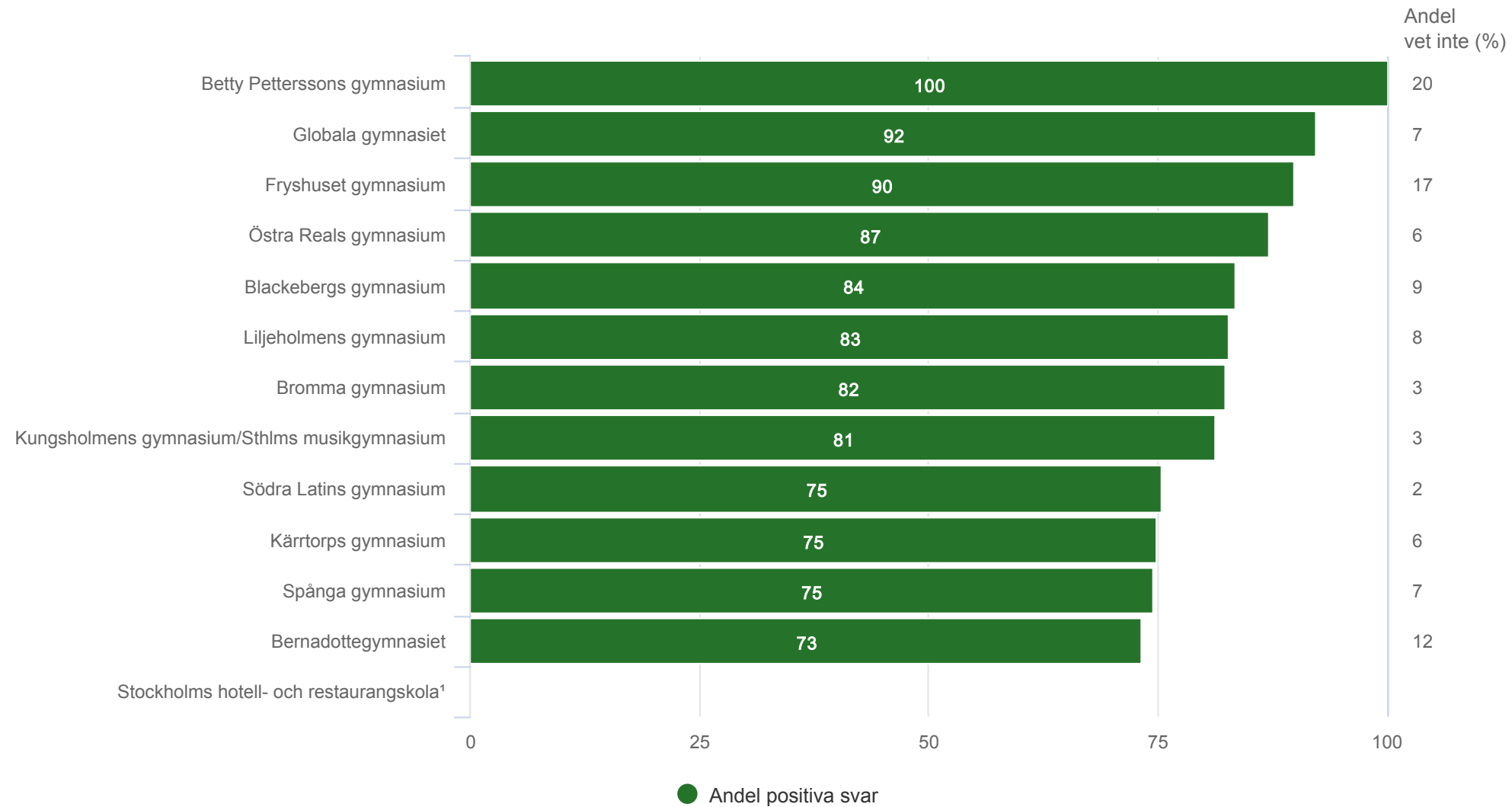
Stockholms stad



Jag får använda mina tidigare erfarenheter, från skola eller arbete, i min utbildning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

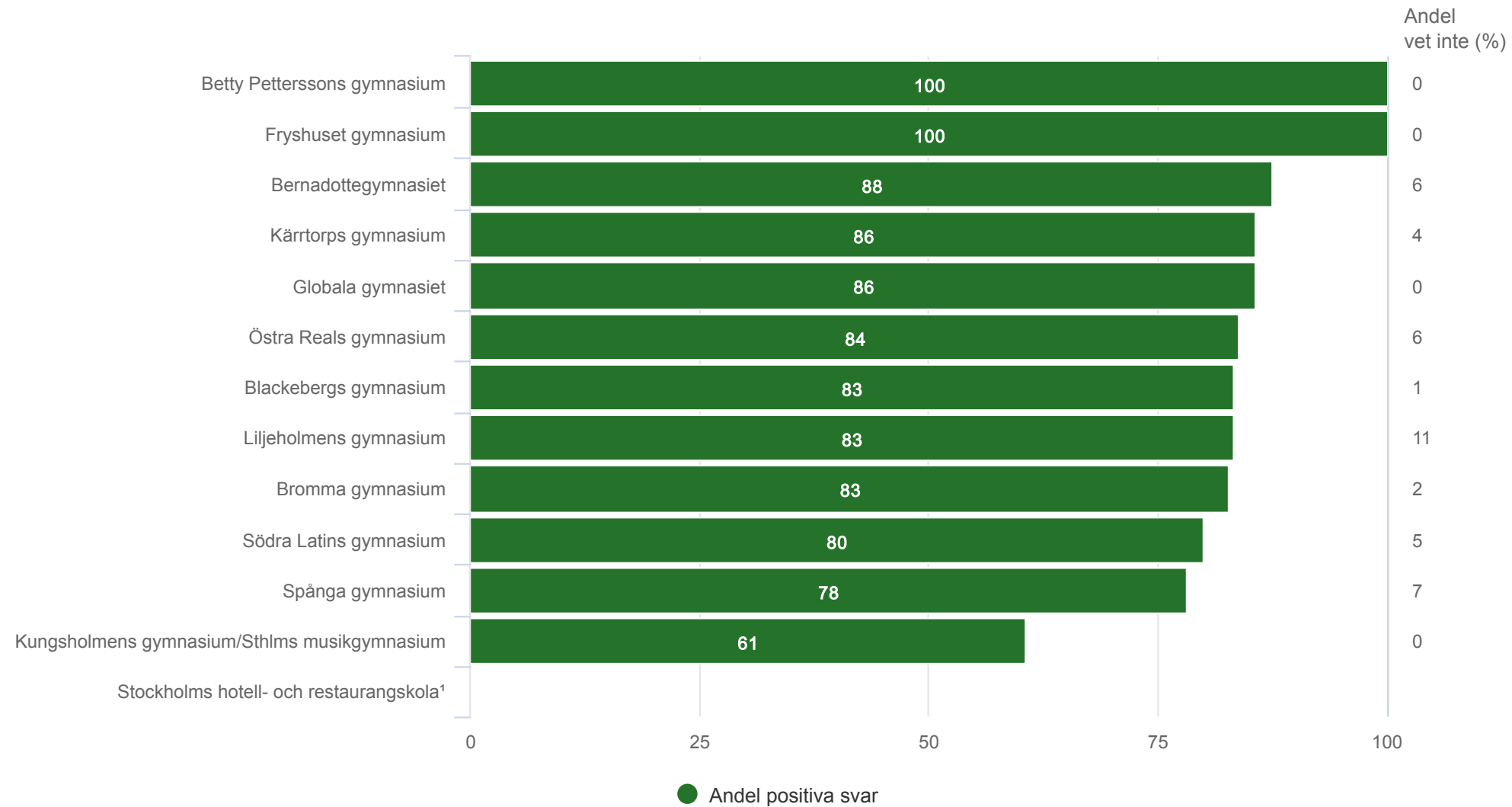
Stockholms stad



Mina lärare förklarar vad jag måste kunna för att uppnå de olika betygen

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

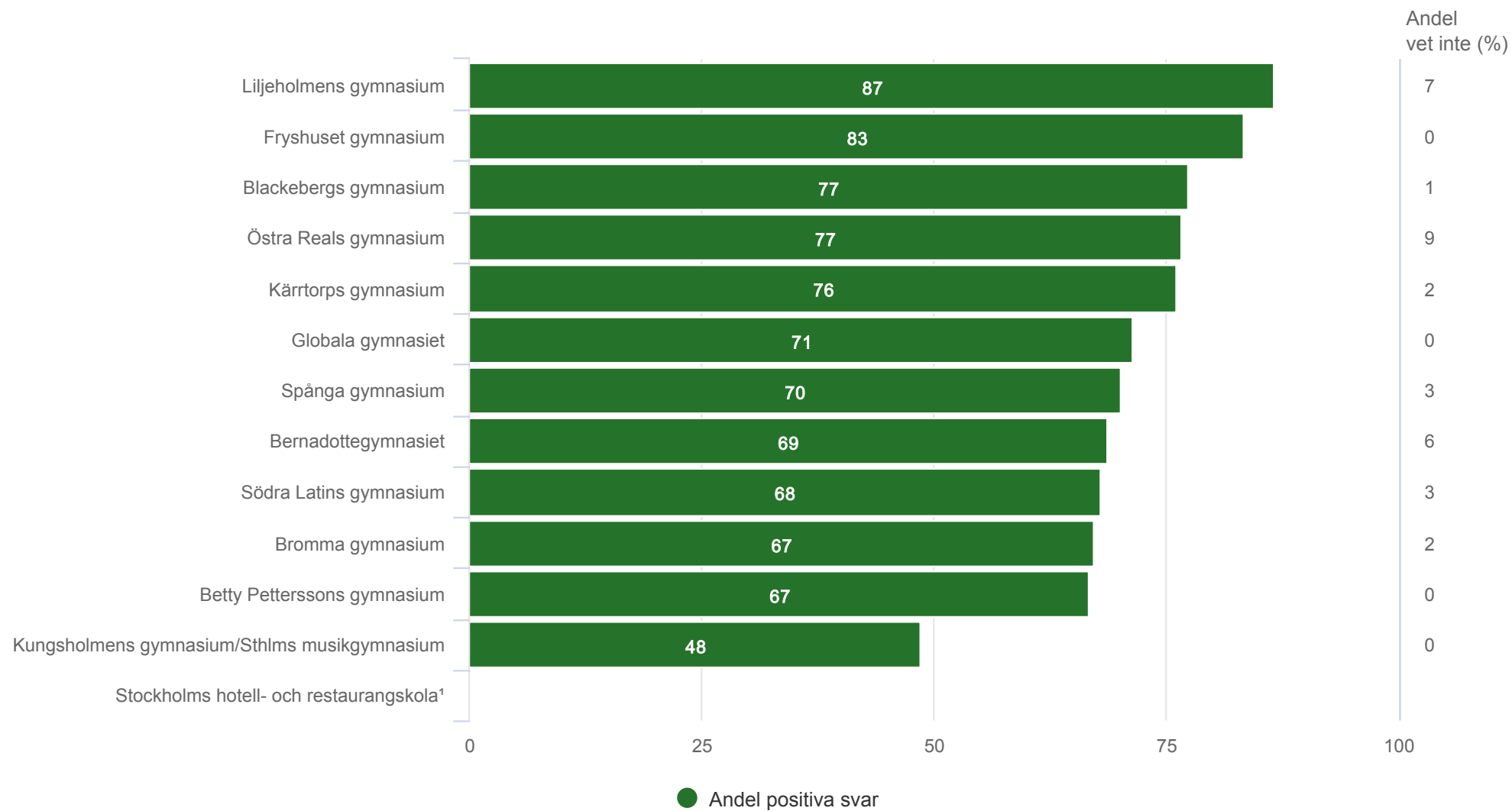
Stockholms stad



Mina lärare informerar mig regelbundet om hur det går med mina studier

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

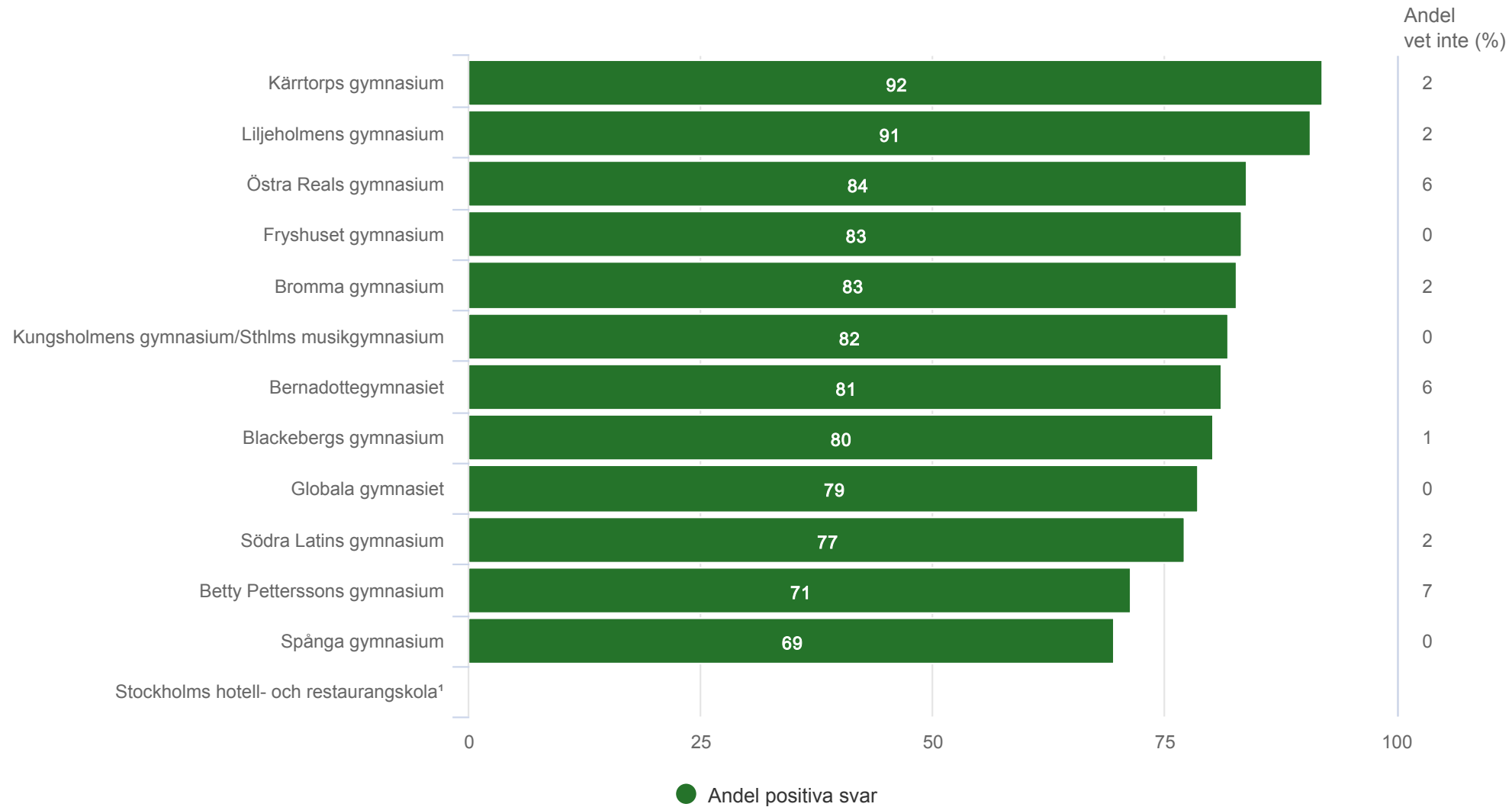
Stockholms stad



Jag får den hjälp jag behöver för att klara mina studier

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

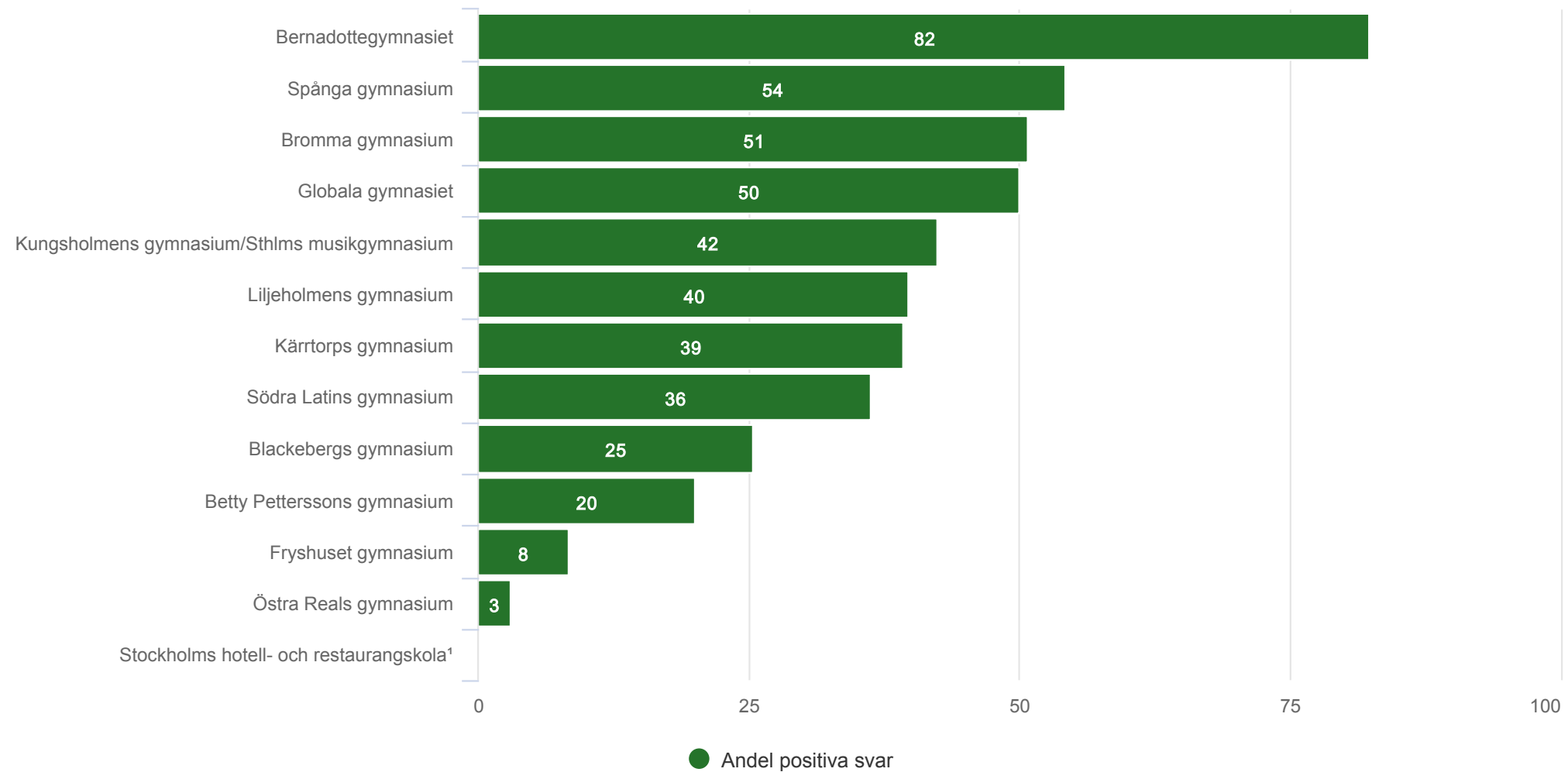
Stockholms stad



Jag har studiehandledning på mitt modersmål

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

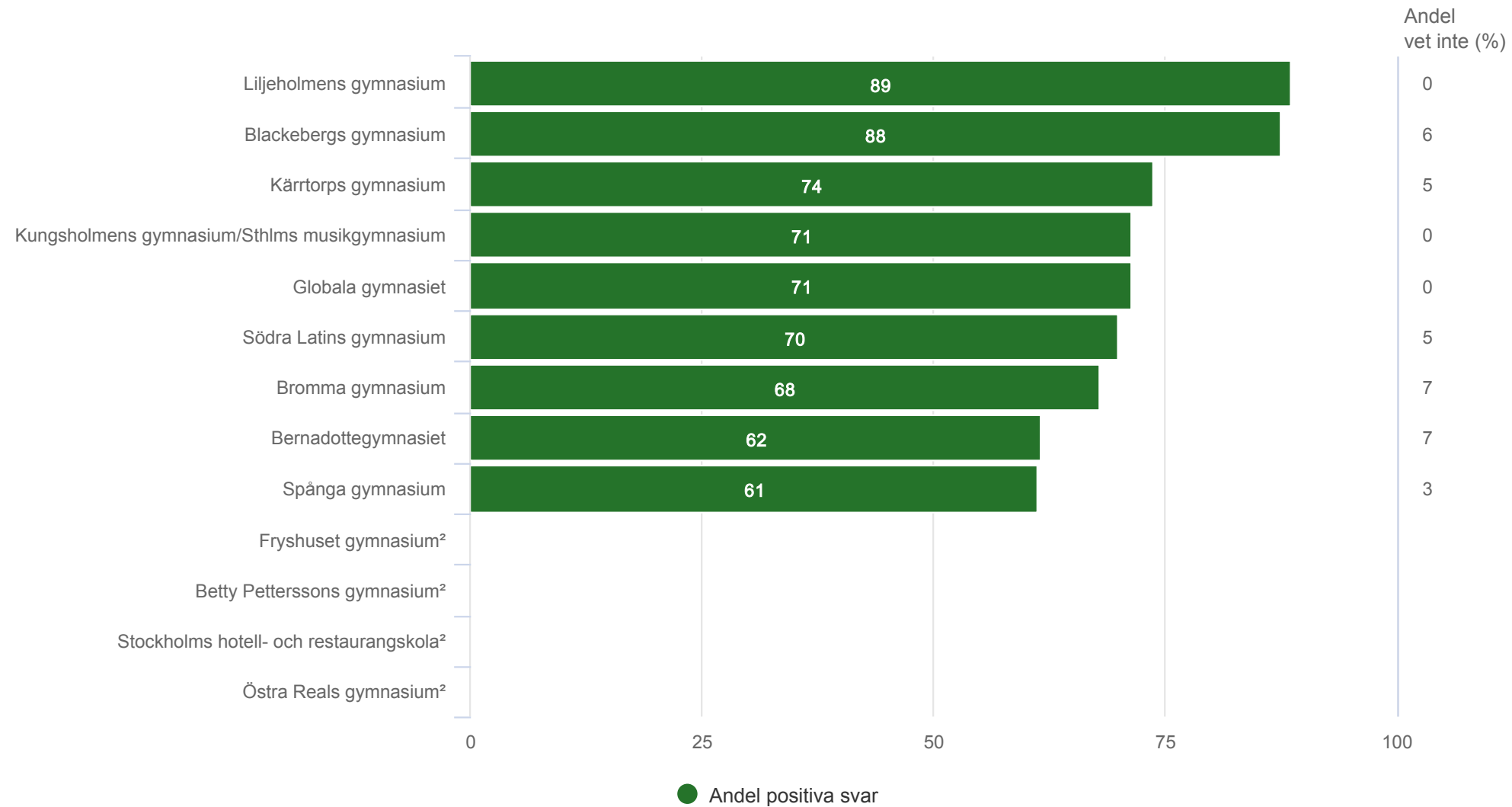
Stockholms stad



Studiehandledning på mitt modersmål hjälper mig i mina studier¹

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

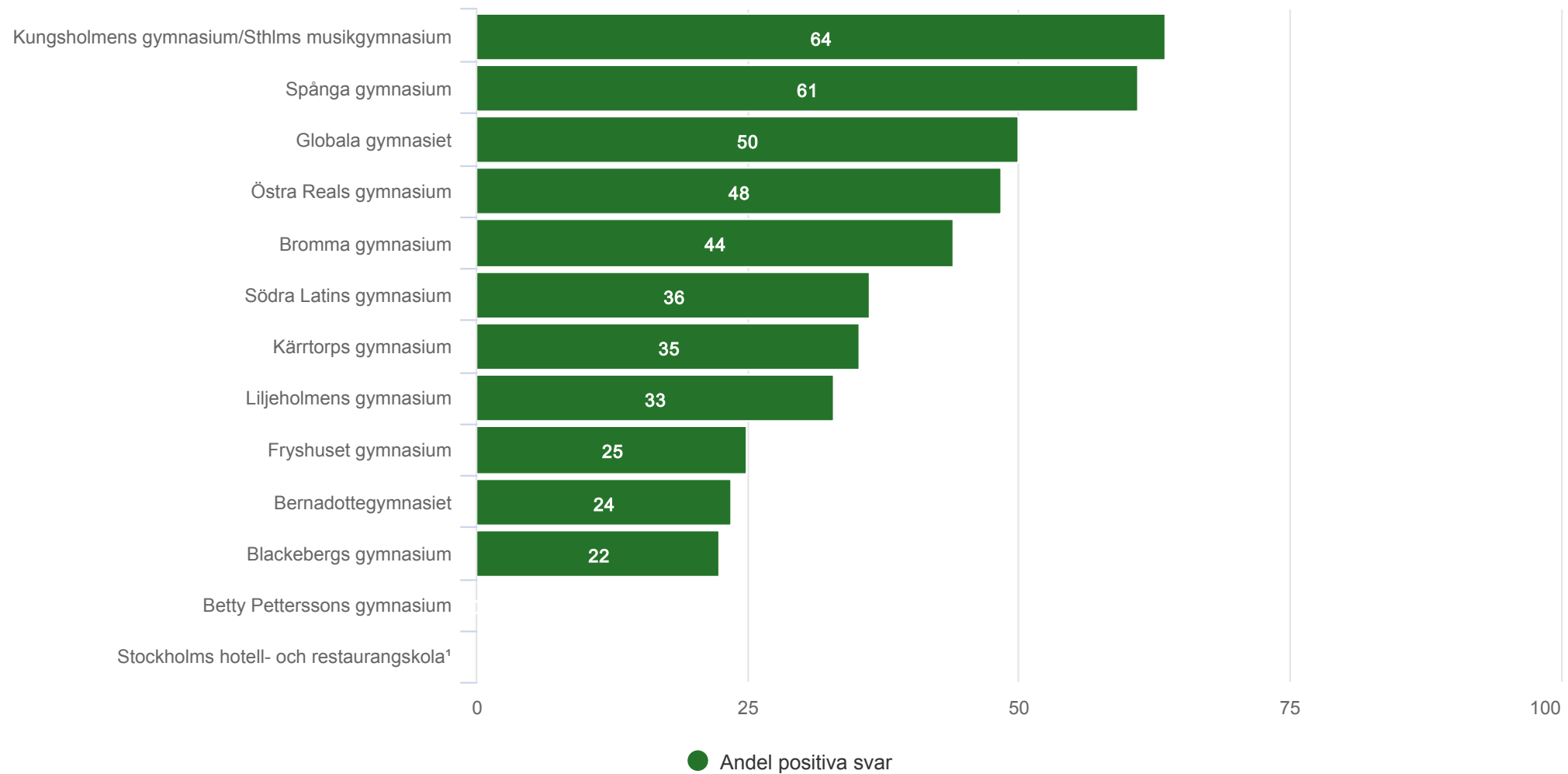
Stockholms stad



Jag går på modersmålsundervisning

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

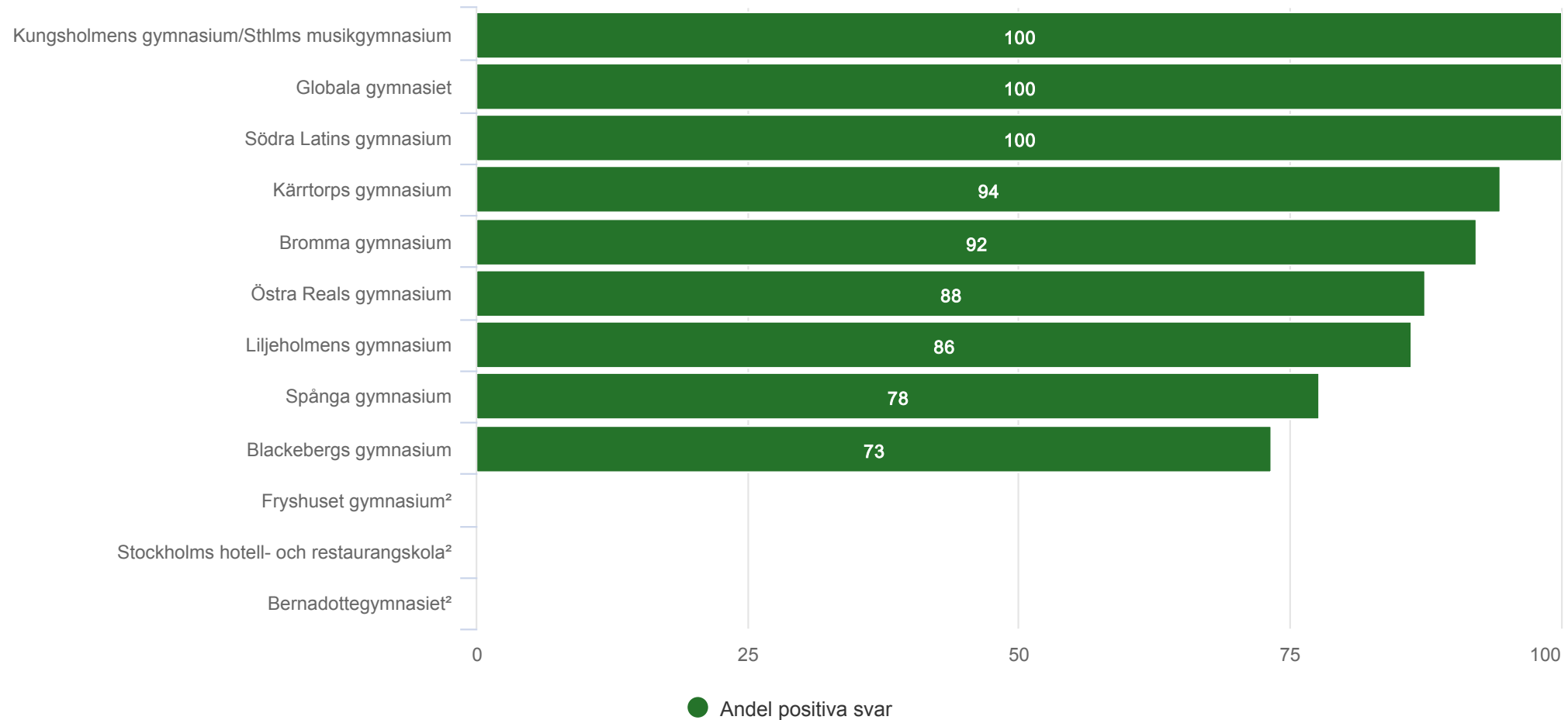
Stockholms stad



Modersmålskursen är på rätt nivå¹

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

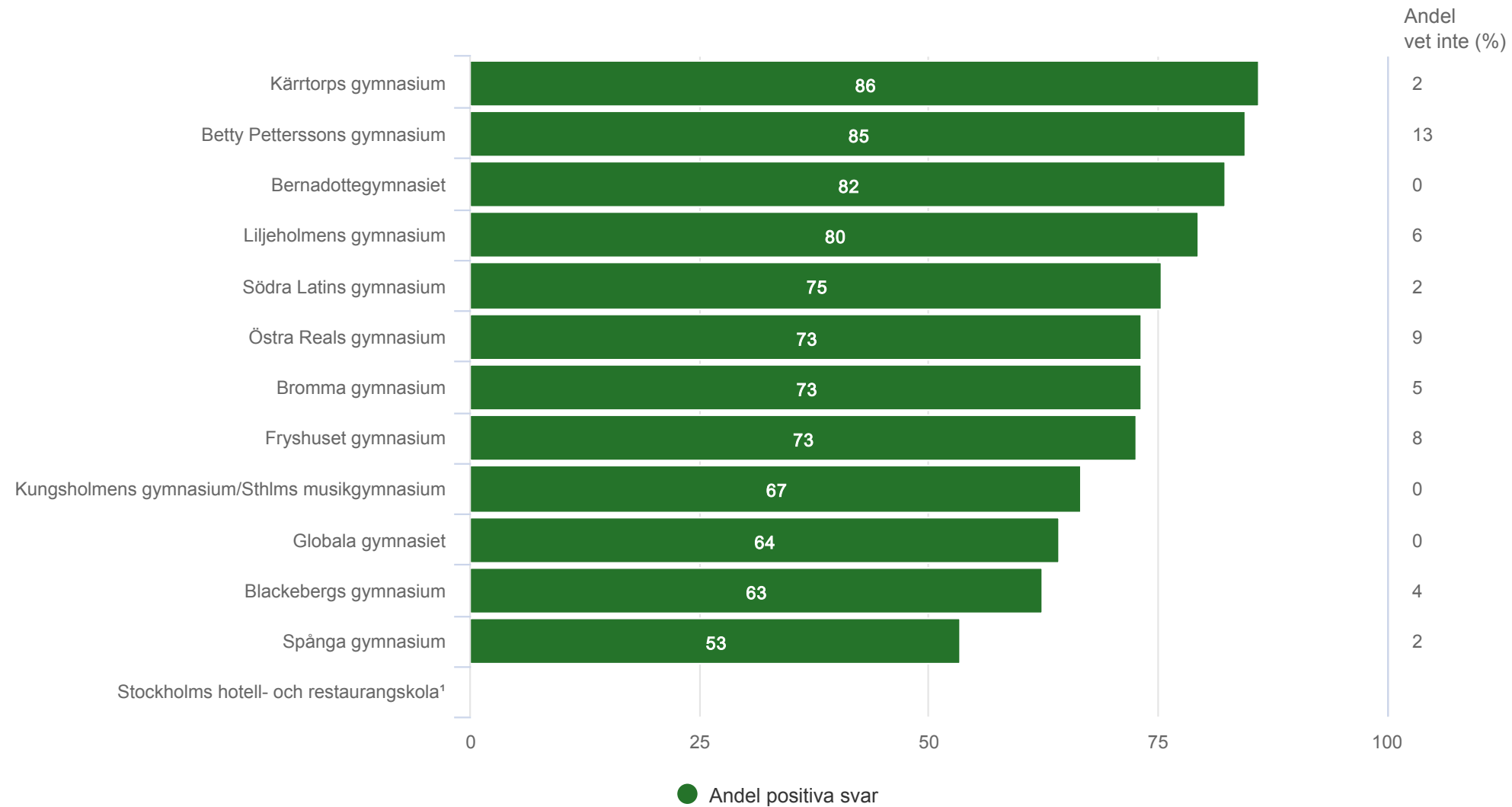
Stockholms stad



Jag har möjlighet att använda de språk jag kan för att förstå undervisningen

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

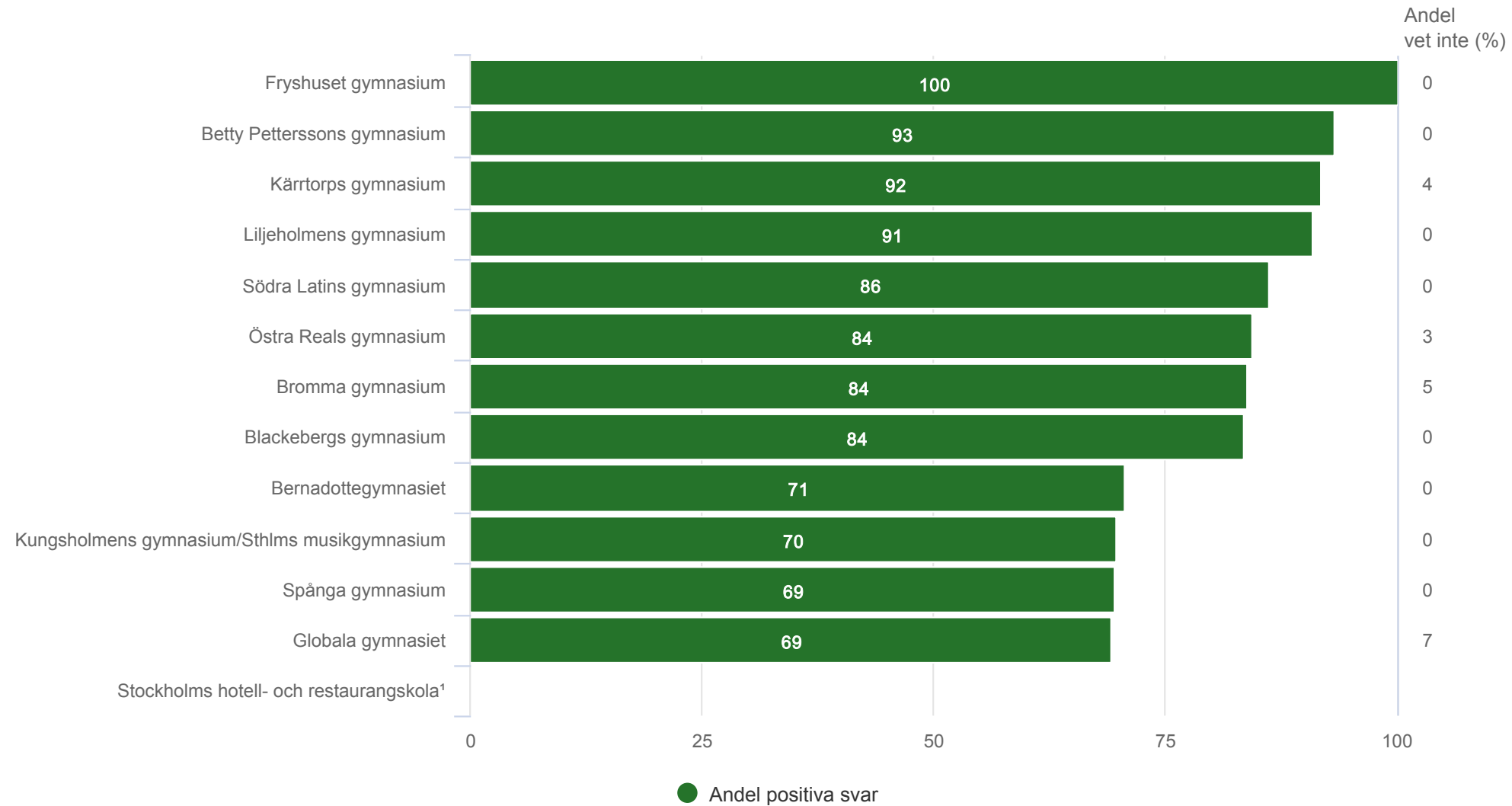
Stockholms stad



Lärarna undervisar så att jag förstår

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

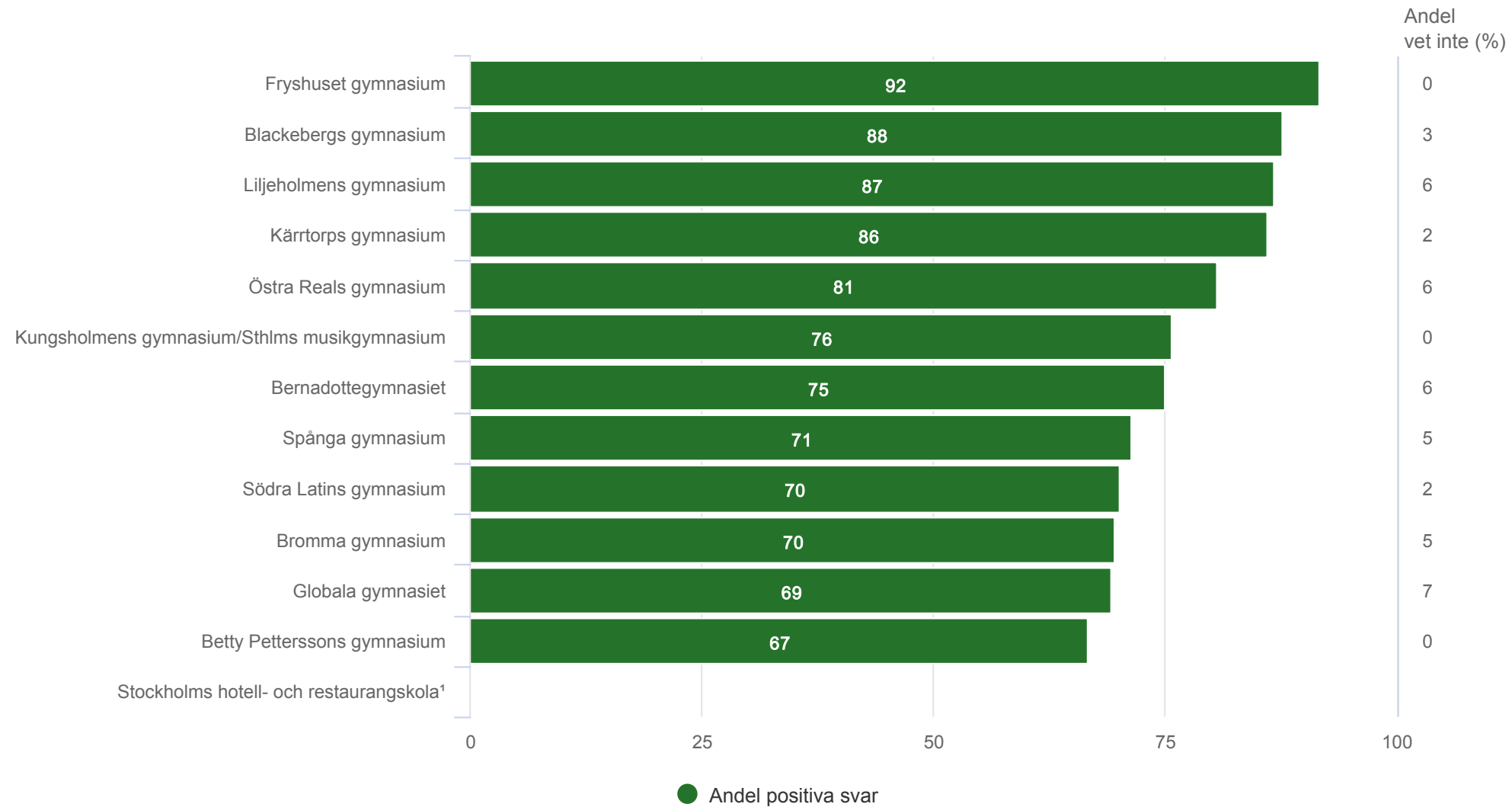
Stockholms stad



I undervisningen lär jag mig hur det svenska samhället fungerar

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

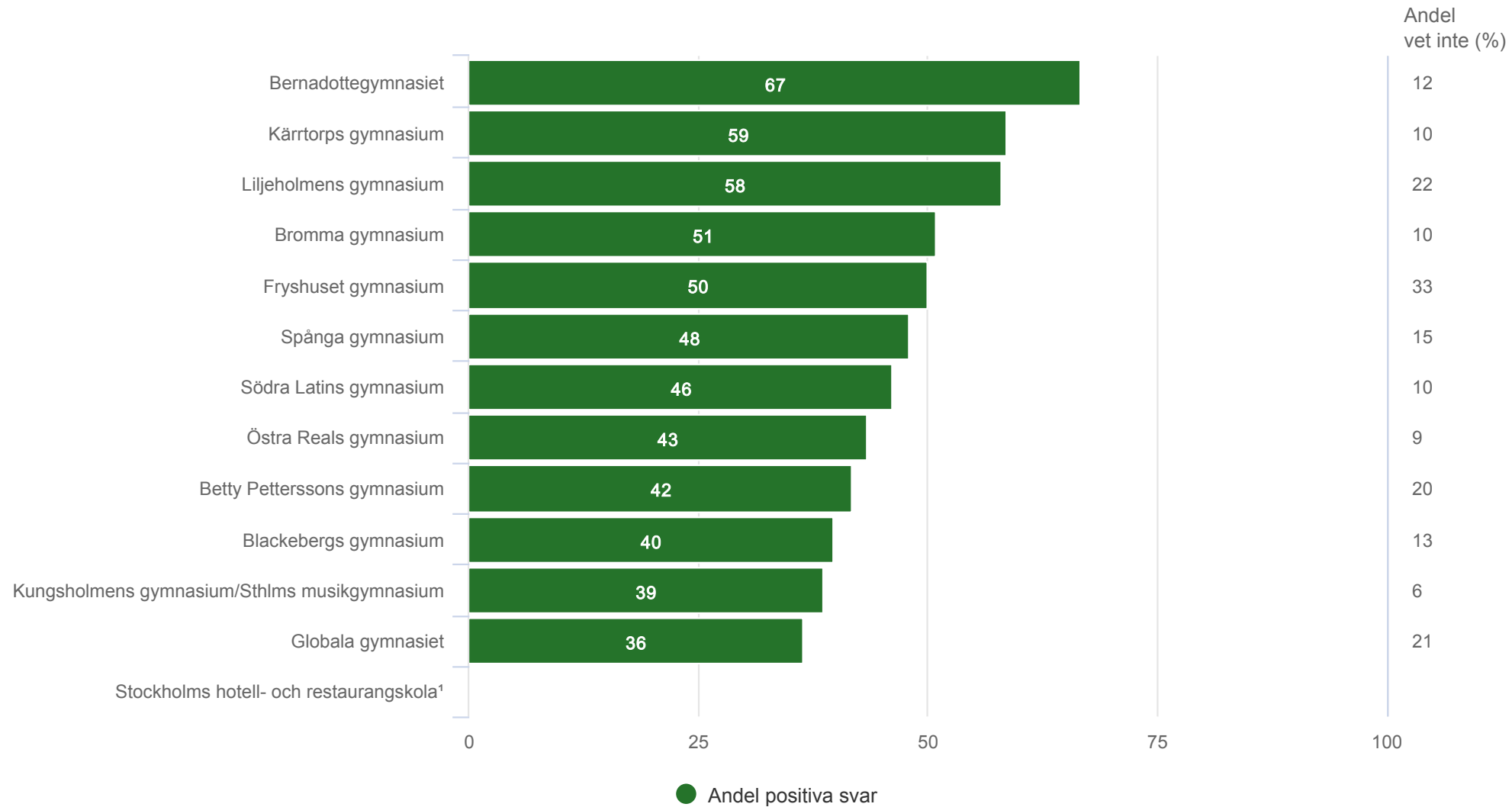
Stockholms stad



På min skola samarbetar elever på språkintröduktion med elever från andra program

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

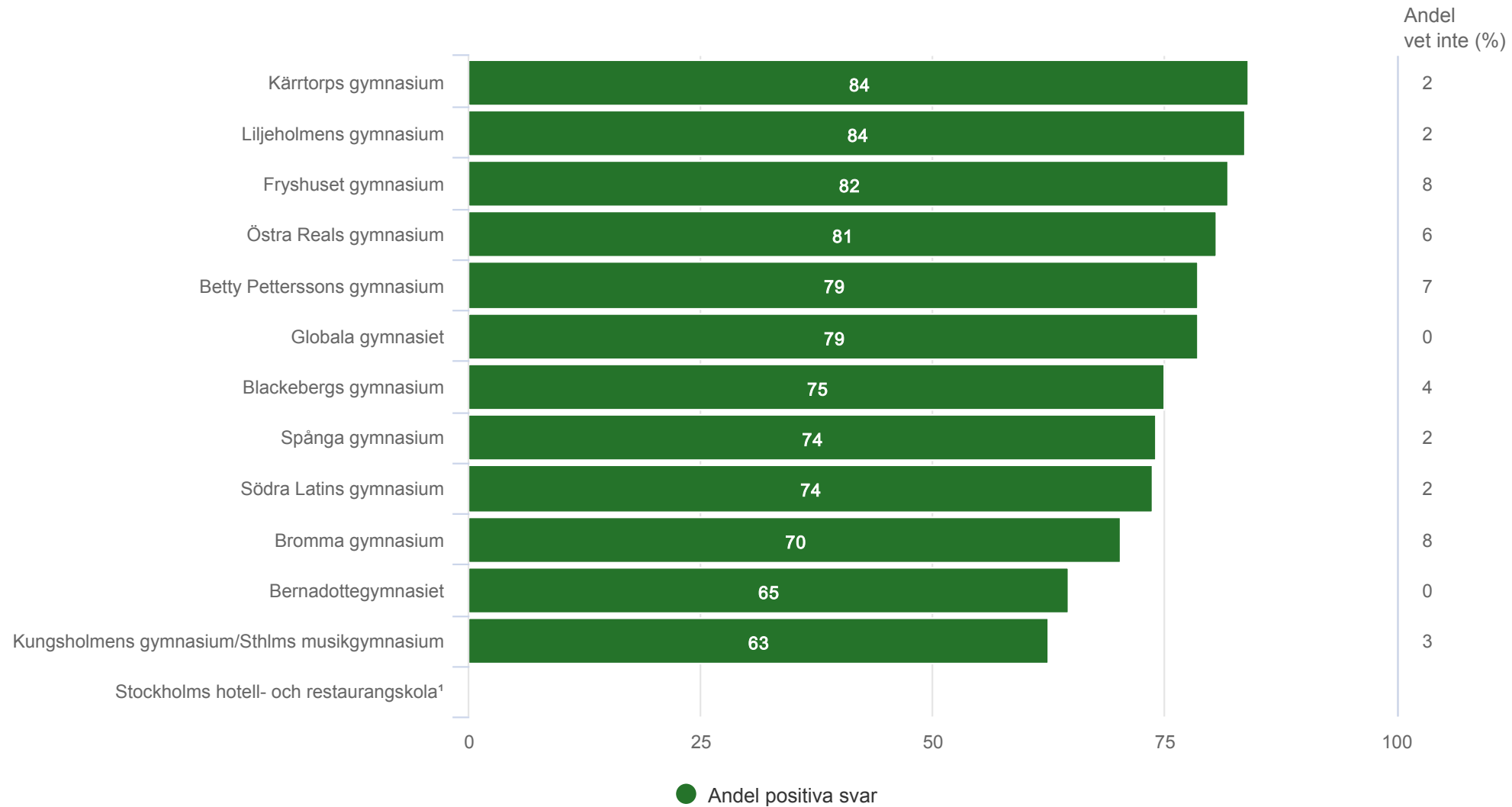
Stockholms stad



Undervisningen motiverar mig att vilja lära mig mer

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

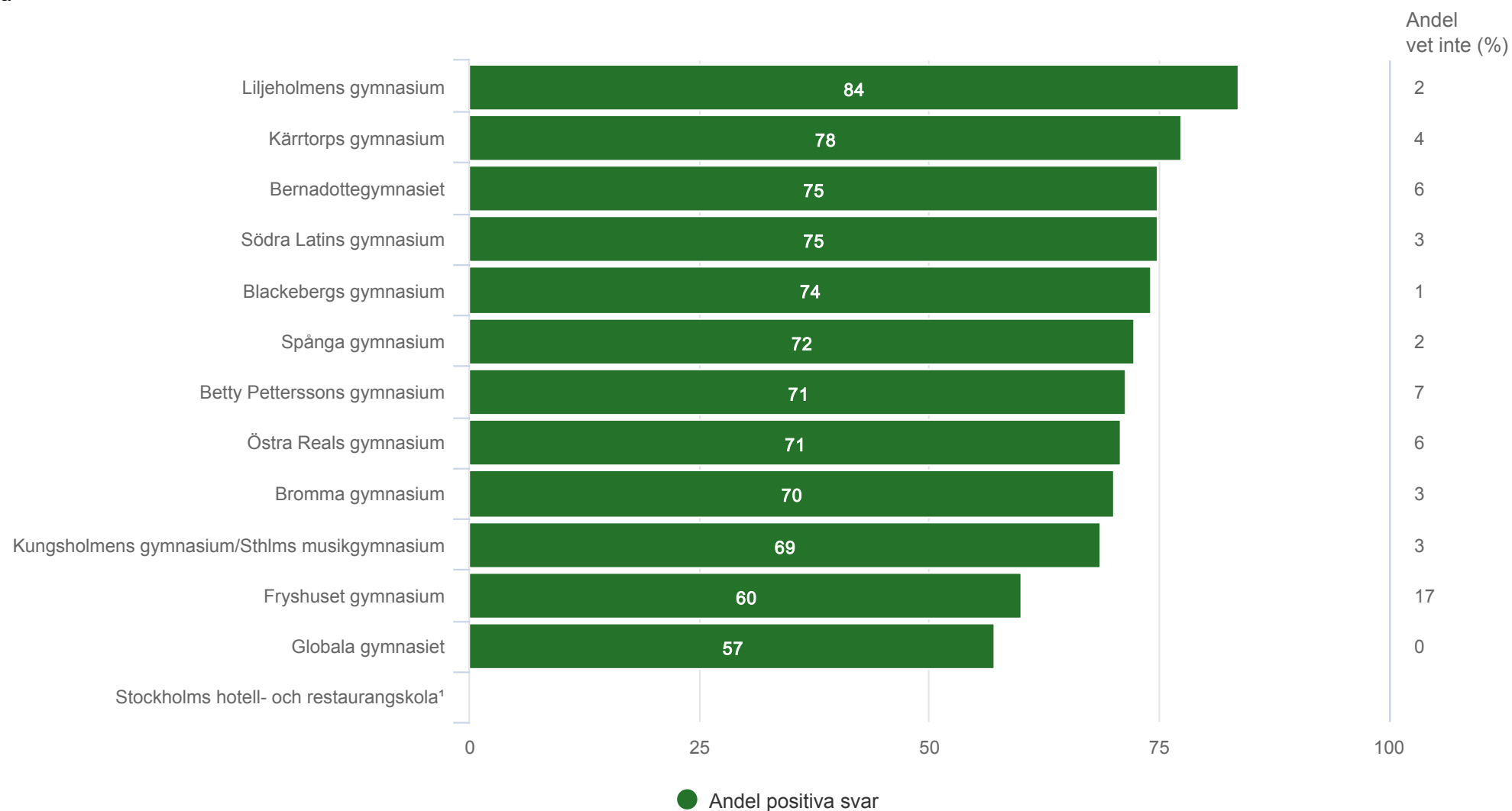
Stockholms stad



Jag får vara med och påverka hur vi arbetar under lektionerna

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

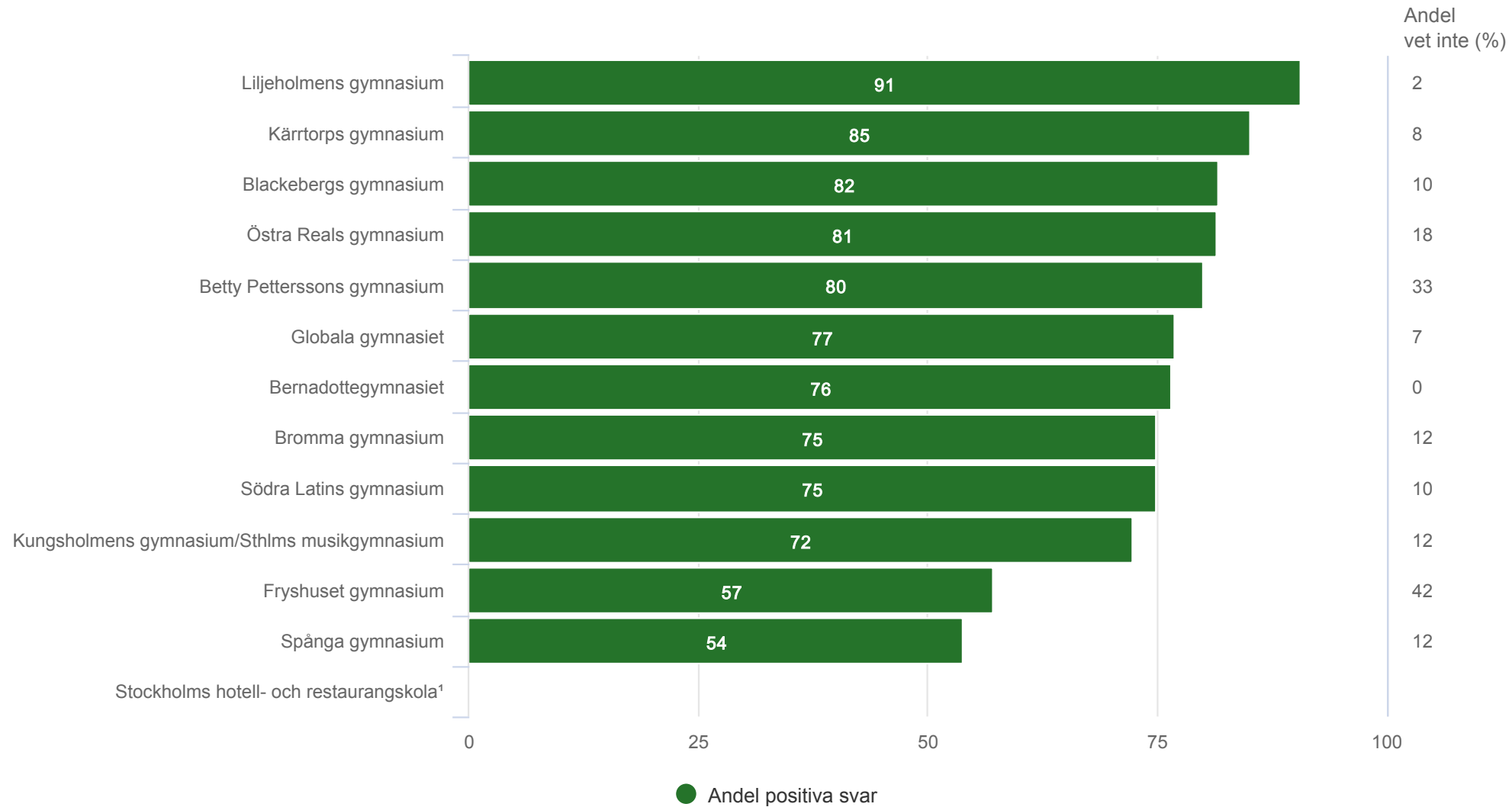
Stockholms stad



Personalen tar hänsyn till elevernas åsikter om skolan

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

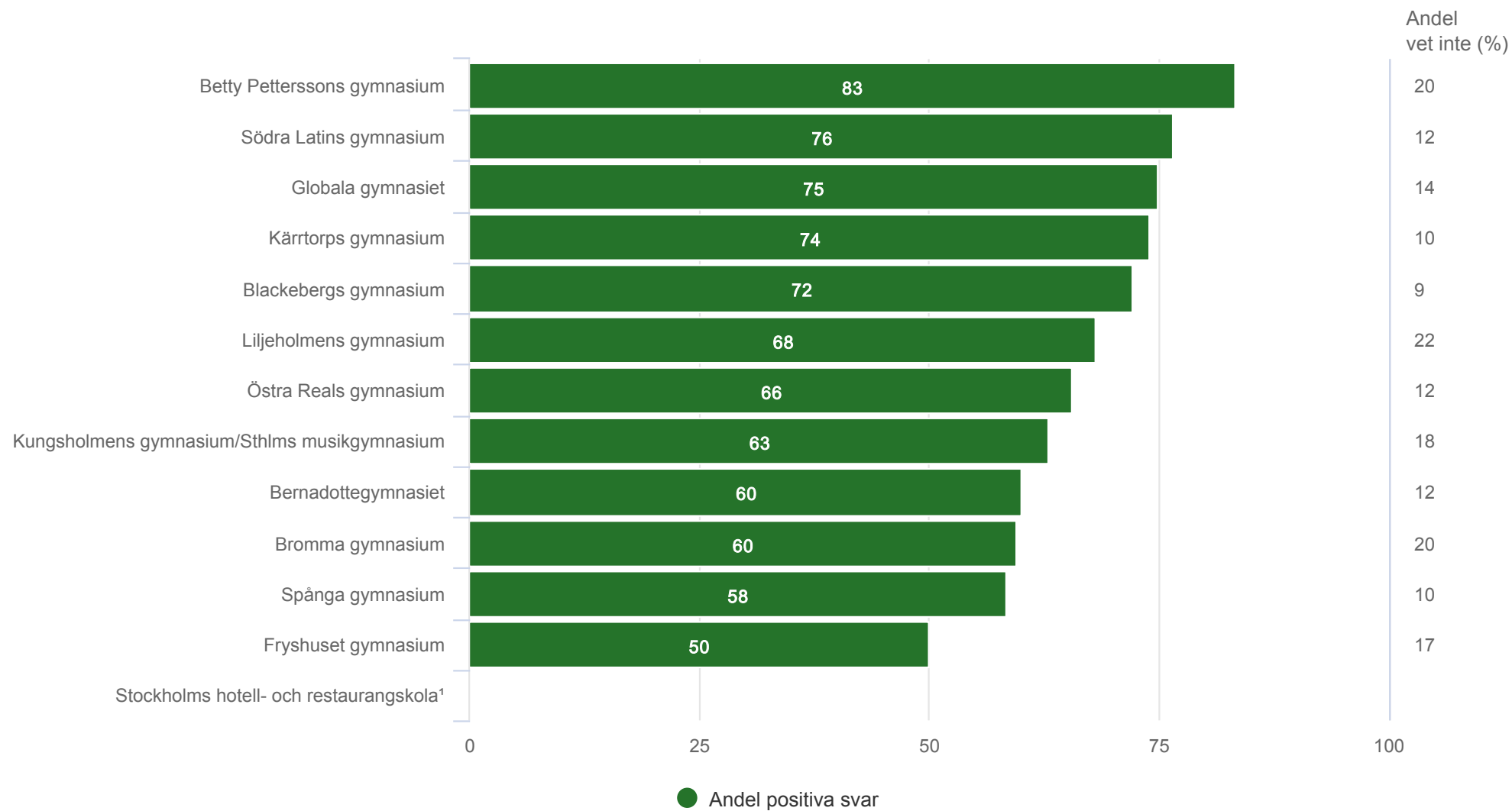
Stockholms stad



Jag får hjälp av syv (studie- och yrkesvägledare) inför studier och arbete efter språkintröduktion

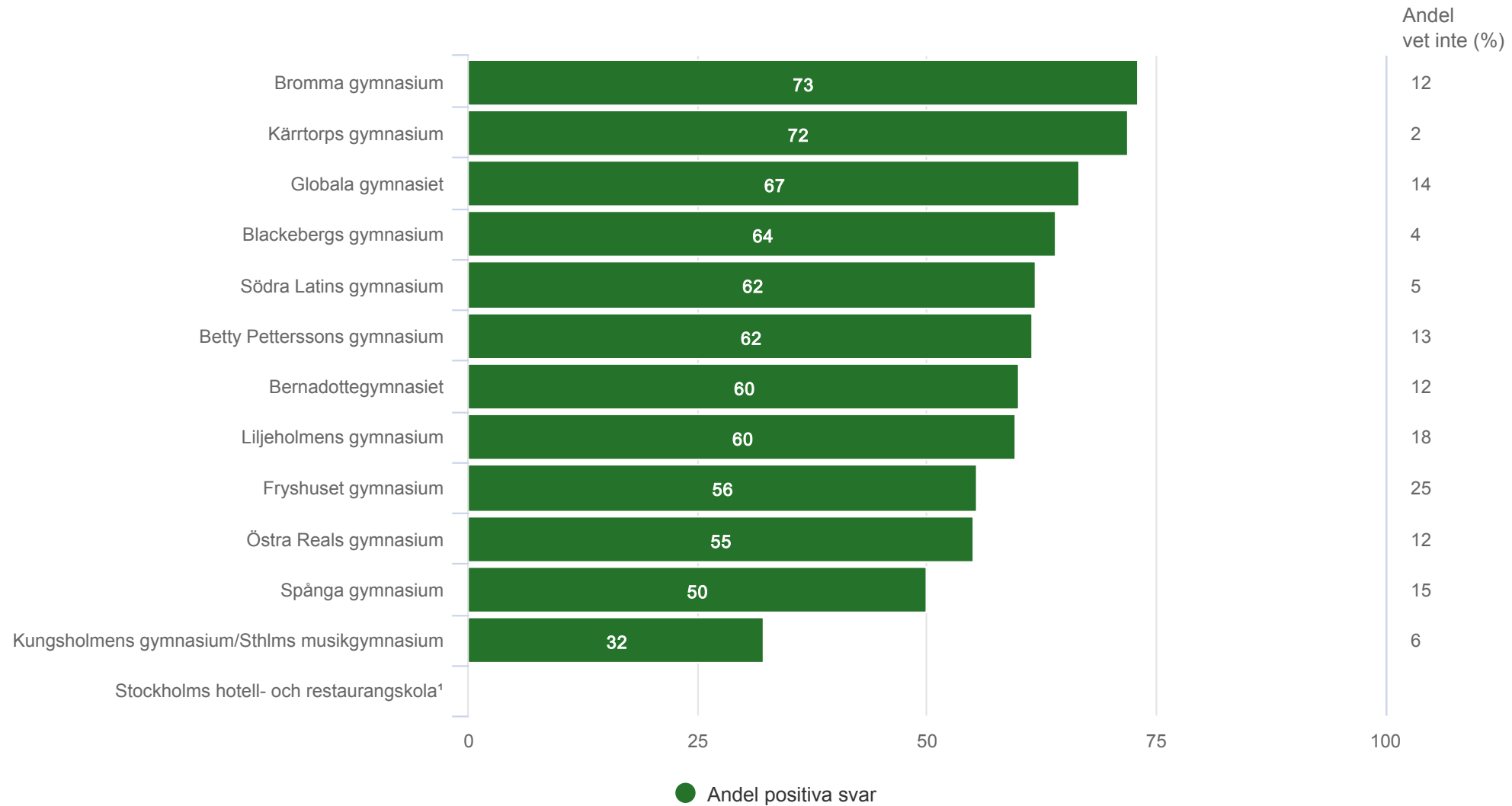
Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



I min utbildning får jag kunskap om arbetslivet, t.ex. genom inbjudna föreläsare, studiebesök eller praktik
 Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad



¹För få svar

Jag är nöjd med min skola

Språkintröduktion åk 1-4 (510 svar, 72%)

Stockholms stad

